

Teacher Script for Spelling Subtest - Spanish

PELO



1. Diga: **Ahora tú vas a escribir algunas palabras. Te voy a decir una palabra y luego te enseñaré un dibujo de la palabra. Luego tú vas a escribir la palabra sobre la línea.** [Señale la primera imagen y la primera línea. Distribuya las hojas de los estudiantes] Diga: **Coloca tu dedo sobre el dibujo del “PELO”.** La palabra es **PELO**. Haz tu mejor esfuerzo al escribir los sonidos que escuchas en la palabra **PELO**.

- Si el alumno no entiende o dice “Yo no sé” diga: **está bien. Escribe lo que puedas y descansa el lápiz sobre la mesa cuando hayas terminado.**
- Si el estudiante produce garabatos, pero se queda sobre la línea, permítale seguir “escribiendo por 5-10 segundos. Luego diga: **Muy bien. Ese es todo el tiempo que tenemos para esa palabra. Puedes bajar tu lápiz.**
- Si el alumno parece entender cómo escribir sobre la línea, no tiene que hacerle recordatorios después de la primera palabra, pero si no está escribiendo sobre la línea repita: **Recuerda escribir sobre la línea.**
- Si el alumno parece haber terminado de escribir o ha pausado por varios segundos, diga: **¿Terminaste con esa palabra?** Permita que el alumno responda. Si responde que no, entonces permítale continuar por aproximadamente 15 segundos más antes de dar por terminado el ítem diciendo: **continuemos con la próxima palabra.**

NIDO



2. Diga: **Coloca tu dedo sobre el “nido”.** La palabra es **NIDO**. Haz tu mejor esfuerzo al escribir los sonidos que escuchas en **NIDO**.

LATA



3. Diga: **Coloca tu dedo sobre la “lata”.** La palabra es **LATA**. Haz tu mejor esfuerzo al escribir los sonidos que escuchas en la palabra **LATA**.

PERA



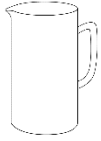
4. Diga: **Coloca tu dedo sobre la “pera”.** La palabra es **PERA**. Haz tu mejor esfuerzo al escribir los sonidos que escuchas en la palabra **PERA**.

ROSA



5. Diga: **Coloca tu dedo sobre la “rosa”.** La palabra es **ROSA**. Haz tu mejor esfuerzo al escribir los sonidos que escuchas en la palabra **ROSA**.

JARRA



6. Diga: **Coloca tu dedo sobre la “jarra”.** La palabra es **JARRA**. Haz tu mejor esfuerzo al escribir los sonidos que escuchas en la palabra JARRA.

CAMISA



7. Diga: **Coloca tu dedo sobre la “camisa”.** La palabra es CAMISA. Haz tu mejor esfuerzo al escribir los sonidos que escuchas en la palabra CAMISA.