Lista de verificación socioemocional

CIRCLE Progress Monitoring

Name:		Birth Date:
School:	Teacher:	
BOY Date:	MOY Date:	EOY Date:

Instructions: Please consider your observations of children's behaviors within the classroom and school to complete this checklist. Read each item and evaluate whether a behavior is demonstrated:

(1) **Rarely** – the child never or rarely demonstrates the behavior
(2) **Sometimes** – the child sometimes demonstrates the behavior, but it inconsistent or requires assistance
(3) **Consistently** – the child consistently demonstrates the behavior

Comportamientos Sociales Positivos			
El niño…	**BOY**	**MOY**	**EOY**
Habla e interactúa positivamente con adultos.	☐R☐S☐C	☐R☐S☐C	☐R☐S☐C
Habla e interactúa positivamente con compañeros.	☐R☐S☐C	☐R☐S☐C	☐R☐S☐C
Inicia conversaciones y actividades con compañeros.	☐R☐S☐C	☐R☐S☐C	☐R☐S☐C
Participa cooperativamente en actividades grupales.	☐R☐S☐C	☐R☐S☐C	☐R☐S☐C
Comparte materiales con sus compañeros.	☐R☐S☐C	☐R☐S☐C	☐R☐S☐C
Ayuda o consuela a los compañeros que lo necesitan.	☐R☐S☐C	☐R☐S☐C	☐R☐S☐C
Comienza a resolver problemas en conflictos con sus compañeros.	☐R☐S☐C	☐R☐S☐C	☐R☐S☐C
Pide ayuda de un adulto cuando no puede resolver el conflicto entre compañeros.	☐R☐S☐C	☐R☐S☐C	☐R☐S☐C
Acepta compromiso y aportes de otros para resolver problemas.	☐R☐S☐C	☐R☐S☐C	☐R☐S☐C

CHILDREN'S LEARNING INSTITUTE | UTHealth Houston

© 2023 The University of Texas Health Science Center at Houston. All rights reserved.

Comunidad y seguridad del aula			
Sigue las reglas del aula y de la escuela.	☐R☐S☐C	☐R☐S☐C	☐R☐S☐C
Sigue instrucciones de dos y tres pasos.	☐R☐S☐C	☐R☐S☐C	☐R☐S☐C
Cumple cuando es redirigido por un adulto.	☐R☐S☐C	☐R☐S☐C	☐R☐S☐C
Usa y cuida apropiadamente los materiales del aula.	☐R☐S☐C	☐R☐S☐C	☐R☐S☐C
Respeta el espacio y los materiales de los demás.	☐R☐S☐C	☐R☐S☐C	☐R☐S☐C
Ayuda a los adultos con los trabajos en el aula o la preparación/limpieza de las actividades.	☐R☐S☐C	☐R☐S☐C	☐R☐S☐C
Regulación de la emoción y el comportamiento			
Usa palabras de emoción para explicar sus propios sentimientos (p. ej., triste, enojado).	☐R☐S☐C	☐R☐S☐C	☐R☐S☐C
Comienza a identificar y comprender los sentimientos de los demás.	☐R☐S☐C	☐R☐S☐C	☐R☐S☐C
Transiciones de una actividad a otra sin molestarse.	☐R☐S☐C	☐R☐S☐C	☐R☐S☐C
Espera su turno en actividades.	☐R☐S☐C	☐R☐S☐C	☐R☐S☐C
Se enorgullece de sus propios logros (p. ej., muestra el trabajo a los demás).	☐R☐S☐C	☐R☐S☐C	☐R☐S☐C
Expresa frustración/enojo verbalmente durante el conflicto entre compañeros, sin dañar a otros ni a los materiales.	☐R☐S☐C	☐R☐S☐C	☐R☐S☐C
Da a conocer sus deseos e intereses a maestros y adultos.	☐R☐S☐C	☐R☐S☐C	☐R☐S☐C
Dice “disculpe” o espera, en lugar de interrumpir a los demás.	☐R☐S☐C	☐R☐S☐C	☐R☐S☐C
Cuidades personales			
Se viste y usa el baño sin ayuda (excepto para atarse los zapatos/cremalleras que requieren asistencia.	☐R☐S☐C	☐R☐S☐C	☐R☐S☐C

© 2023 The University of Texas Health Science Center at Houston. All rights reserved.

Utiliza buenas prácticas de higiene (p. ej., lavarse las manos, cubrirse la boca al toser).	☐ R ☐ S ☐ C	☐ R ☐ S ☐ C	☐ R ☐ S ☐ C

Enfoques del aprendizaje			
Completa una actividad antes de pasar a otra actividad.	☐ R ☐ S ☐ C	☐ R ☐ S ☐ C	☐ R ☐ S ☐ C
Se enfoca en la limpieza de materiales hasta que el trabajo está hecho.	☐ R ☐ S ☐ C	☐ R ☐ S ☐ C	☐ R ☐ S ☐ C
Escucha atentamente una historia completa de longitud apropiada para su edad.	☐ R ☐ S ☐ C	☐ R ☐ S ☐ C	☐ R ☐ S ☐ C
Se concentra cuando trabaja con materiales del aula (p. ej., bloques, rompecabezas).	☐ R ☐ S ☐ C	☐ R ☐ S ☐ C	☐ R ☐ S ☐ C
Se adhiere a las tareas que son desafiantes.	☐ R ☐ S ☐ C	☐ R ☐ S ☐ C	☐ R ☐ S ☐ C
Establece metas, desarrolla planes y los sigue hasta su finalización.	☐ R ☐ S ☐ C	☐ R ☐ S ☐ C	☐ R ☐ S ☐ C

© 2023 The University of Texas Health Science Center at Houston. All rights reserved.