CLI engage

Estrategias de participación familiar: Lista de verificación para maestros de bebés y niños pequeños

Colaborar con las familias

- [ ] **Muestra respeto en las comunicaciones con las familias** (p. ej., monitoreando el lenguaje corporal y tono de la voz y dirigiéndose a los padres en términos respetuosos)
- [ ] **Establece relaciones con las familias a través de conexiones informales** (p. ej., cuenta una historia positiva en una llamada telefónica)
- [ ] **Se asegura que los materiales de clase y la comunicación con las familias sean inclusivos para todas las familias** (p. ej., utiliza imágenes y materiales representativos de las familias en el salón de clase e incluye fotografías familiares y celebraciones)
- [ ] **Trabaja con las familias para minimizar las barreras lingüísticas, culturales, emocionales y logísticas** (p. ej., usa imágenes y videos para ayudar en la comunicación; proporciona materiales traducidos; ofrece reuniones virtuales para adaptarse a las necesidades de los padres)
- [ ] **Utiliza un enfoque basado en las fortalezas al colaborar con las familias** (p. ej., reconoce los puntos fuertes y la capacidad de los padres primero, involucra la participación de los padres que son buenos comunicadores para que ayuden a repartir la información)

Animar al aprendizaje basado en el juego e interacciones receptivas en casa

- [ ] **Alinea las actividades de casa basadas en el juego al plan de estudios y las lecciones** (p. ej., selecciona y planifica actividades para enviar a casa que refuercen las habilidades y el aprendizaje en clase)
- [ ] **Utiliza datos para seleccionar actividades individualizadas basadas en el juego para compartir con las familias** (p. ej., selecciona y planifica actividades para enviar a casa basadas en los intereses, etapas de desarrollo o áreas de preocupación identificadas en las Listas de los indicadores del desarrollo)
- [ ] **Participa en conversaciones con las familias sobre la importancia del aprendizaje basado en el juego, las respuestas sensibles y la promoción del lenguaje** (p. ej., explica los beneficios del aprendizaje basado en el juego en lugar de los ejercicios repetitivos)
- [ ] **Promueve sobre como ajustar las actividades de casa con guía a las familias y responder basado en las señales de los niños** (p. ej., simplificar o aumentar la dificultad de la actividad o suspender la actividad si es frustrante para el niño)
- [ ] **Solicita la opinión de las familias sobre las actividades de casa basadas en el juego y responde a los comentarios con apoyo adicional si es necesario** (p. ej., ayuda a las familias a solucionar problemas si las actividades no tienen éxito)

Promover las conversaciones recíprocas con las familias para individualizar el apoyo

- [ ] **Utiliza las observaciones de las familias para informar las conversaciones sobre el desarrollo de sus hijos** (p. ej., invita a las familias a completar la Lista de indicadores del desarrollo y a compartir las observaciones durante las conversaciones formales e informales)
- [ ] **Utiliza las observaciones de las familias para informar la instrucción e individualizar el apoyo a los niños** (p. ej., diferencia la instrucción y se centra en el desarrollo de habilidades combinando conocimientos de las familias con otros datos)
- [ ] **Ofrece conferencias flexibles para satisfacer las necesidades de las familias** (p. ej., ofrece videoconferencias o múltiples oportunidades de horarios)
- [ ] **Describe el progreso del niño de una manera sencilla y apropiada para las familias** (p. ej., presenta los datos en términos fáciles de entender)
- [ ] **Da explicaciones sencillas y apropiadas a las familias de por qué las habilidades tempranas son importantes para el éxito futuro** (p. ej., explica cómo las habilidades motoras finas son importantes para que los niños aprendan a vestirse y a comer por sí mismos y contribuyen a las habilidades de escritura más adelante)
- [ ] **Colabora con las familias para establecer objetivos claros y crear planes de acción para apoyar a los niños en la escuela y en casa (**p. ej., maestros y familias deciden juntos qué pasos tomar para apoyar el desarrollo del niño; en colaboración, seleccionan las actividades de la casa para cumplir sus metas)

Organizar eventos familiares para apoyar el desarrollo de los niños

- [ ] **Logra la participación de familias en eventos divertidos para desarrollar sus conocimientos sobre habilidades y conceptos claves del desarrollo de sus hijos** (p. ej., los eventos se centran en el contenido y se alinean con los objetivos de aprendizaje apropiados para la edad)
- [ ] **Muestra y explica las actividades utilizando lenguaje y materiales que las familias entiendan fácilmente** (p. ej., utiliza elementos visuales e instrucciones sencillas)
- [ ] **Promueve participación y conocimiento al moverse por el salón ofreciendo apoyo y guía a las familias** (p. ej., ayuda a las familias que parecen no estar participando)
- [ ] **Ofrece a las familias ideas o recursos que extienden el contenido de los eventos familiares a la casa** (p. ej., finaliza un evento mostrando una actividad de extensión)

Relacionado: Herramientas de CLI Engage

- Colleción de actividades Circle: Familia
- Estrategias de juego y aprendizaje (PALS) (por sus siglas en Inglès)
- Listas de indicadores del desarrollo
- Discusión sobre las inquietudes en el desarrollo infantil: Una guía
- Serie de videos: Entendiendo la evaluacion del desarrollo y la intervención temprana
- Talleres para familias: Supporting Sprouts
- Colección de actividades Circle: Familia

© 2024 The University of Texas Health Science Center at Houston. All Rights Reserved.