

# Estrategias de participación familiar: Lista de verificación para maestros

## Colaborar con las familias

- Muestra respeto en las comunicaciones con las familias** (p. ej., monitoreando el lenguaje corporal y tono de la voz y dirigiéndose a los padres en términos respetuosos)
- Establece relaciones con las familias a través de conexiones informales** (p. ej., cuenta una historia positiva en una llamada telefónica)
- Se asegura que los materiales de clase y la comunicación con las familias sean inclusivos para todas las familias** (p. ej., utiliza imágenes y materiales representativos de las familias en el salón de clase e incluye fotografías familiares y celebraciones)
- Trabaja con las familias para minimizar las barreras lingüísticas, culturales, emocionales y logísticas** (p. ej., usa imágenes y videos para ayudar en la comunicación; proporciona materiales traducidos; ofrece reuniones virtuales para adaptarse a las necesidades de los padres)
- Utiliza un enfoque basado en las fortalezas al colaborar con las familias** (p. ej., reconoce los puntos fuertes y la capacidad de los padres primero, involucra la participación de los padres que son buenos comunicadores para que ayuden a repartir la información)

## Animar el aprendizaje basado en el juego e interacciones receptivas en casa

- Alinea las actividades de casa basadas en juego al plan de estudios y las lecciones** (p. ej., selecciona actividades del hogar que refuercen conceptos y habilidades practicados en clase e incorpora las actividades en los planes de lecciones)
- Utiliza datos para seleccionar actividades individualizadas basadas en el juego para compartir con las familias** (p. ej., selecciona actividades que apoyen habilidades que están bajo del punto de referencia)
- Participa en conversaciones con las familias sobre la importancia del aprendizaje basado en el juego, las respuestas sensibles y la promoción del lenguaje** (p. ej., los beneficios del aprendizaje basado en el juego en lugar de los ejercicios repetitivos)
- Promueve sobre como ajustar las actividades de casa con guía a las familias y responder basado en las señales de los niños** (p. ej., simplificar o aumentar la dificultad de la actividad o suspender la actividad si es frustrante para el niño)
- Solicita la opinión de las familias sobre las actividades de casa basadas en el juego y responde a los comentarios con apoyo adicional si es necesario** (p. ej., ayuda a las familias a solucionar problemas si las actividades no tienen éxito)

## Promover las conversaciones recíprocas con las familias para individualizar el apoyo

- Utiliza las observaciones de las familias para informar las conversaciones sobre el desarrollo de sus hijos** (p. ej., utiliza los Formularios de observación para la familia en las reuniones entre padres y el maestro)
- Utiliza las observaciones de las familias para informar la instrucción e individualizar el apoyo a los niños** (p. ej., se centra en el desarrollo de habilidades combinando conocimientos del Formularios de observación para la familia con otras fuentes de datos)
- Ofrece conferencias flexibles para satisfacer las necesidades de las familias** (p. ej., ofrece videoconferencias o múltiples oportunidades de horarios)
- Describe el progreso del niño de una manera sencilla y apropiada para las familias** (p. ej., presenta los datos en términos fáciles de entender)
- Da explicaciones sencillas y apropiadas a las familias de por qué las habilidades tempranas son importantes para el éxito futuro** (p. ej., explique cómo la conciencia fonológica contribuye a las habilidades de lectura más adelante)
- Colaborar con las familias para establecer objetivos claros y crear planes de acción para apoyar a los niños en la escuela y en casa** (p. ej., cree un plan de acción con actividades alineadas en la escuela y la casa para apoyar las habilidades que están bajo del punto de referencia)

## Organizar eventos familiares para apoyar el desarrollo de los niños

- Logra la participación de familias en eventos divertidos para desarrollar sus conocimientos sobre habilidades y conceptos claves del desarrollo de sus hijos** (p. ej., los eventos se centran en el contenido y se alinean con los objetivos de aprendizaje relacionados a la edad)
- Muestra y explica las actividades utilizando lenguaje y materiales que las familias entiendan fácilmente** (p. ej., utiliza elementos visuales e instrucciones sencillas)
- Promueve participación y conocimiento al moverse por el salón ofreciendo apoyo y guía a las familias** (p. ej., ayuda a las familias que parecen no estar participando)
- Ofrece a las familias ideas o recursos que extienden el contenido de los eventos familiares a la casa** (p. ej., finaliza un evento mostrando una actividad de extensión)

**Relacionado:  
Herramientas de  
CLI Engage**

- Colección de actividades Circle: Familia

- Informe del estudiante para los padres (CIRCLE Progress Monitoring, TX-KEA, TPRI, TEJAS LEE)

- Formulario de observación para la familia

- Talleres para familias: Enseñando juntos (Teaching Together)

- Colección de actividades Circle: Familia