Abecedario de plastilina

Jugar con letras y sonidos

Usted y su hijo:

Formarán las letras del alfabeto usando plastilina para modelar.

Necesitarán:

- Platilina para modelar
- Tarjetas con el alfabeto
- Mantel





Deje que su hijo escoja un color de plastilina para modelar. **Encuentre la primera letra** de su nombre en las tarjetas del alfabeto.

2



Muéstrele a su niño cómo enrollar la plastinlina para formar viboritas.





Ayude a su hijo a formar la primera letra de su nombre. Hable sobre el nombre de la letra y el sonido que hace la letra.





Deje que su hijo escoja otra letra.

Preguntas para hacer:

- ¿Qué letra te gustaría formar?
- ¿Esta letra tiene líneas rectas, curvadas o ambas?
- ¿Qué sonido hace esta letra?









Busqueda del alfabeto

Jugar con letras y sonidos

Usted y su hijo:

Harán una búsqueda de letras del alfabeto que estan escondidas.

Necesitarán:

- Lápiz
- Tabla de sujetapapeles

- Hoja con los sonidos de mi alfabeto
- Letras del alfabeto de gomaespuma





Haga que su hijo **tome** un lápiz, una tabla de sujetapapeles y una hoja con los sonidos de mi alfabeto.

2



Juntos **busquen** por todo el salón hasta que **encuentren una letra de gomaespuma.**





Marque con un círculo la letra que encuentre en la hoja con los sonidos de mi alfabeto y regrese la letra de gomaespuma a su lugar.





Ayude a su niño **a practicar hacer el sonido de la letra**. Piense en palabras que empiezan con el mismo sonido. (Ejemplo: "C" de casa, caramelo, carro, etc.)





Sigan buscando más letras.

Preguntas para hacer:

- ¿Qué letra encontraste?
- ¿Qué sonido hace esa letra?
- ¿Qué otras palabras empiezan con ese sonido?









Atrapar una letra

Jugar con letras y sonidos

Usted y su hijo:

Irán de pesca para atrapar letras y hablar sobre los sonidos que hacen.

Necesitarán:

- Caña de pescar
- Bandeja de metal

- Letras magnéticas
- Arco del alfabeto





Deje que su hijo use la caña de pescar para **atrapar una letra**. *Provea apoyo según sea necesario.

2



Haga que su niño nombre la letra que atrapó.

*Está bien si su hijo no sabe todos los nombres de las letras.

Preguntas para hacer:

- ¿Qué letra quieres atrapar?
- ¿Sabes qué letra es esta?
- ¿Ves las letras de tu nombre?

3



Haga coincidir la letra con la letra en el Arco del alfabeto.





Use el Arco del alfabeto para **hablar sobre los sonidos** que cada letra hace. (Ejemplo: A de abeja, B de balón)









Collage puedo leer Jugar con letras y sonidos

Usted y su hijo:

Hojearán publicidades de tiendas para encontrar letras y palabras que su hijo/a puede identificar.

Necesitarán:

- Pegamento
- **Tijeras**

- Publicidades de tiendas
- Papel de construcción





Hojeen publicidades de tiendas y ayude a su hijo a identificar letras, palabras o alimentos que él o ella reconozca.



Deje que su hijo escoja letras, palabras o alimentos para recortar. Péguenlos en papel de construcción para armar un collage.



Haga que su hijo nombre las letras, palabras o alimentos.

Preguntas para hacer:

- ¿Qué dice esto?
- ¿Dónde viste esto?
- ¿Es esto algo que compramos en la tienda?



Llévese el collage con usted para exhibirlo en su hogar.









Libros para investigar

Jugar con letras y sonidos

Usted y su hijo:

Explorarán el alfabeto y palabras que riman usando libros.

Necesitarán:

- Títere
- Puntero de dedo
- Lupa
- Tubo de cartón

Libros para esta estación:

- Dr. Seuss's ABC por Dr. Seuss
- Quackity-Quack por Doreen Cronin
- ¡Olinguito, de la A a la Z! por Lulu Delacre
- Chica Chica Bum Bum por Bill Martin, Jr. y John Archbambault

1



Dígale a su hijo, "Estos libros se tratan de las letras en el alfabeto y de palabras que riman". Deje que su hijo escoja un libro que le interese a él o ella.

2



Miren las imágenes del libro. **Hablen** acerca de las palabras, las letras y los sonidos que su hijo ve y oye.

3



Siga las sugerencias de su hijo. Haga que su hijo **señale** las letras, sonidos de letras y palabras que riman.

Preguntas para hacer:

- ¿Cuál es el nombre de esta letra?
- ¿Qué sonido hace esa letra?
- ¿Cuáles palabras riman o suenan parecido?







