

# ¡Conviértalo en un juego!

¡Aquí hay algunas maneras fáciles y divertidas de convertir una actividad, como **limpiar o una transición**, en un juego!

¡Volver una actividad un juego a menudo ayuda a promover la cooperación y **cambiar un “no” en un “sí”!**

- 1** Simule que un recipiente es una **canasta de baloncesto** y celebre a los niños cuando “hagan una canasta” al poner objetos dentro del recipiente.
- 2** Simule que una bolsa o caja de juguetes es una **boca hambrienta, hablante** que necesita ser alimentada. Por ejemplo, utilice una voz retumbante o graciosa para decir, “Aún estoy hambriento; ¡aliméntenme!” o “¡Delicioso, más carros por favor!” mientras los niños ponen los juguetes dentro para alimentarlo.
- 3** Estacione los juguetes en un estante (o forme una fila con los juguetes en una caja) y simule que es un **estacionamiento**.
- 4** **Conduzca, vuele y derrape los juguetes** en rampas y dentro de los recipientes.
- 5** Simule que la tapa de una caja o recipiente es una **puerta mecánica** que se está cerrando muy lentamente. Añada sus propios efectos de sonidos de motor y anuncie que todos los juguetes necesitan estar adentro antes que la puerta se cierre completamente.
- 6** Simule que los juguetes u objetos **van a dormir** y susurre, “Buenas noches, vamos a acostarte... Todos vayan a la cama. Shh, ¡no los despierten!”.
- 7** **Dé vida a los juguetes** para que parezcan vivos y entusiasmados de ir a los recipientes, por ejemplo, “Estoy cayendo dentro de la bolsa...Wiiii, ¡es un largo camino hacia abajo!” o “Estoy saltando al agua... 1, 2, 3, ¡salto! ¡Splash! ¡Vamos amigos, salten conmigo!”.
- 8** **Haga una carrera** para ver quién o cuál equipo puede limpiar más rápidamente. ¿Pueden los niños poner todas las piezas de regreso en los cubos más rápido que sus cuidadores? ¡En sus marcas, listo, ya!
- 9** Cree una manera divertida para que los niños **desplacen su cuerpo** de un lugar a otro: saltar de..., ir en puntas de pie a..., caminar hacia atrás a...
- 10** Elija un **movimiento animal** para moverse al siguiente lugar o actividad; saltar como un conejo, deslizarse como una serpiente, mascar como un cocodrilo o balancearse como un mono.

De la serie de cursos, parte 5 Connect with Me: Promoting Early Social & Emotional Development (English only). Disponible gratis en [cliengage.org](http://cliengage.org).