

## Escalafón profesional para el campo de la primera infancia en Texas

A menudo los profesionales de la primera infancia tienen problemas vinculados con decisiones sobre remuneración y avances en su carrera. Para seguir mejorando como disciplina, la profesión de la primera infancia necesita pasos claros y confiables para que los profesionales tomen para avanzar en sus carreras. El Texas Early Learning Council, un consejo asesor estatal designado por el gobernador sobre educación y cuidados para la primera infancia, desarrolló el Escalafón profesional para el campo de la primera infancia en Texas como una herramienta para ayudar a solucionar estos problemas.

El Escalafón profesional para el campo de la primera infancia en Texas define niveles de dominio de conocimientos y habilidades para los profesionales y administradores dentro de la profesión de la primera infancia e identifica pasos para que avancen en el desarrollo de sus carreras. El Escalafón profesional es una herramienta voluntaria que procura funcionar junto con las *Competencias Básicas de Texas para profesionales y administradores de la primera infancia*, un documento creado a través de una asociación entre el Texas Early Learning Council y el consejo asesor del Texas Early Childhood Professional Development System. Las Competencias Básicas detallan habilidades y conocimientos que los profesionales de la primera infancia deberían poseer para triunfar en sus carreras. A medida que los profesionales avanzan en el Escalafón profesional, también se espera que mejore su nivel de práctica profesional. Por consiguiente, los niveles del Escalafón profesional están alineados con categorías correspondientes de competencias: competencias principiantes, competencias intermedias o competencias avanzadas.

El Escalafón profesional y las Competencias Básicas son componentes claves del nuevo sistema de desarrollo profesional para la primera infancia de Texas (Texas Early Childhood Professional Development System o TECPDS), una dinámica red de recursos, registros de profesionales y otras importantes herramientas para los profesionales de la primera infancia en Texas. Para saber más sobre el TECPDS o acceder a las *Competencias Básicas de Texas para profesionales y administradores de la primera infancia*, visite el sitio web del TECPDS: <https://tecpds.org>.

Las siguientes páginas incluyen descripciones de diversos usos para el Escalafón profesional,



el Escalafón profesional mismo con indicaciones para uso y observaciones importantes sobre el Escalafón profesional. Si tiene alguna pregunta o necesita apoyo con el uso o la implementación del Escalafón profesional, comuníquese con el TECPDS: <https://tecpds.org/help>

Ya sea que se use el Escalafón profesional a nivel del programa, nivel individual o nivel del sistema de desarrollo profesional, siempre trae beneficios. A pesar de que el Escalafón profesional no puede garantizar la eficacia de los profesionales en el lugar de trabajo, puede establecer un punto básico común de expectativa para la mejora continua a fin de guiar una mejor planificación de la profesión en el nivel de los profesionales y administrativo. La herramienta fue pensada como voluntaria, pero el Texas Early Learning Council espera una adopción generalizada.

El Texas Early Learning Council pensó el Escalafón profesional como una herramienta que puede ser utilizada en tres maneras:

- Un marco para evaluar el progreso en el desarrollo profesional.
- Una guía para las metas de desarrollo profesional.
- Una opción para evaluar y registrar el progreso de los profesionales registrados en el Registro de la Fuerza Laboral de Texas.

## Uso del Escalafón profesional...

### Como un marco para evaluar el progreso en el desarrollo profesional.

El Escalafón profesional identifica un marco común a través del cual los profesionales pueden evaluar su progreso hacia el alcance de sus metas laborales.

Un problema común en el campo de la primera infancia es la retención de empleados. El Escalafón profesional puede ayudar a los empleados a identificar los pasos que pueden tomar para buscar escalas salariales más altas y ascensos, a la vez que les ofrece a los administradores un claro marco con el que tomar decisiones sobre remuneración y ascenso.

El Escalafón profesional también fomentará la acumulación de capacitación importante, continua y eficaz. Los requisitos de horas para estas capacitaciones se vinculan con las *Competencias Básicas de Texas para profesionales y administradores de la primera*

¿Cómo pueden los profesionales y administradores usar el EP para evaluar el progreso en el desarrollo de sus carreras para ellos mismos y para su personal?

- Los profesionales pueden usar el Escalafón profesional para examinar su ascenso por los niveles y para considerar qué pasos pueden tomar para aumentar su valor en el mercado.
- Los profesionales también pueden usar el Escalafón profesional para ayudar a informar sus decisiones para buscar mayor remuneración o más niveles de responsabilidad en su lugar de trabajo.
- Los administradores pueden usar el Escalafón profesional como una herramienta para guiar las decisiones de remuneración y ascenso en sus programas.

*infancia*. Las Competencias Básicas son declaraciones de habilidades y conocimientos que los profesionales de la primera infancia deberían poseer y ser capaces de demostrar para triunfar en sus carreras. Como indica el Escalafón profesional, se espera que los profesionales sean capaces de demostrar diferentes niveles de competencias en las diferentes etapas de su desarrollo laboral.

## Uso del Escalafón profesional...

### Como una guía para las metas de desarrollo profesional.

El Escalafón profesional ofrece una forma clara y sencilla para medir las metas personales. Cuando los profesionales y administradores fijan metas para el desarrollo profesional, toda la organización se dedica más a la mejora constante de la calidad, que, en forma ideal, producirá mejores resultados para los niños que atienden.

¿Cómo pueden los profesionales y administradores usar el Escalafón profesional como una guía para fijar metas de desarrollo profesional para ellos mismos y para su personal?

- Un profesional de nivel inicial podría examinar el Escalafón profesional y fijar una meta personal de alcanzar el nivel 2 en menos de un año y quizá el nivel 5 en los próximos 3 años.
- Un administrador podría usar el Escalafón profesional para fijar una meta de tener un 50% del personal del programa en el nivel 5 en los próximos 3 años.

## Uso del Escalafón profesional...

### Como una opción para evaluar y registrar el progreso de los profesionales registrados en el Registro de la Fuerza Laboral de Texas.

El Escalafón profesional servirá como una herramienta para ayudar a evaluar y registrar el progreso de los profesionales registrados en el Registro de la Fuerza Laboral de Texas, un componente del TECPDS. Cuando los profesionales se inscriben en el Registro de la Fuerza Laboral de Texas, se les pedirá que ingresen información al sistema para crear un perfil personal de desarrollo profesional que incluye sus antecedentes laborales, educación, y horas anuales de desarrollo profesional. Usando esta información, el Registro de la Fuerza Laboral de Texas podrá determinar el nivel en el Escalafón profesional de un profesional, que será registrado en el perfil de desarrollo profesional. El Registro de la Fuerza Laboral les permitirá a los profesionales compartir su perfil y nivel en el Escalafón profesional con sus empleadores actuales.

¿Cómo pueden los profesionales y administradores inscritos en el Registro de la Fuerza Laboral de Texas usar el Escalafón profesional para evaluar y registrar el progreso en el desarrollo profesional para ellos mismos y para su personal?

- Los profesionales y administradores pueden determinar su nivel en el Escalafón profesional en base a la información reunida en su perfil de desarrollo profesional en el Registro de la Fuerza Laboral de Texas.
- Los administradores pueden usar las funciones de informe del Registro de la Fuerza Laboral de Texas para determinar fácilmente los niveles en el Escalafón profesional de su personal.

# Escalafón profesional para el campo de la primera infancia en Texas para profesionales y administradores

EDUCACIÓN	DESARROLLO PROFESIONAL ANUAL	EXPERIENCIA EN PRIMERA INFANCIA			Niveles de Práctica
		Sin experiencia	1 Año de Experiencia de tiempo completo	3 años o más de experiencia de tiempo completo	
Certificación o título más importante obtenido	Cantidad de horas de desarrollo profesional completadas en los últimos 12 meses				
Diploma de escuela preparatoria o equivalente	24 horas	Nivel inicial	Nivel 1	Nivel 2	Principiante Niveles
Diploma de escuela preparatoria o equivalente Y AL MENOS 3 horas de créditos relacionados con la primera infancia	24 horas	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	
Asociado en desarrollo infantil (CDA), Vigente y válido	24 horas	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4	
Certificado técnico en primera infancia CON certificado de un año	24 horas	Nivel 3	Nivel 4	Nivel 5	
Título de Asociado en Educación en la Primera Infancia o campo relacionado* CON AL MENOS 12 horas de créditos relacionadas con la primera infancia.	30 horas	Nivel 4	Nivel 5	Nivel 6	Intermedio Niveles
Título de grado en Educación en la Primera Infancia o campo relacionado* CON AL MENOS 12 horas de créditos relacionadas con la primera infancia.	30 horas	Nivel 5	Nivel 6	Nivel 7	
Título de Máster en Educación en la Primera Infancia o campo relacionado* CON AL MENOS 12 horas de créditos relacionadas con la primera infancia.	30 horas	Nivel 6	Nivel 7	Nivel 8	Avanzado Niveles
Título de Doctorado en Educación en la Primera Infancia o campo relacionado* CON AL MENOS 12 horas de créditos relacionadas con la primera infancia.	30 horas	Nivel 7	Nivel 8	Nivel 9	

Escalafón profesional para el campo de la primera infancia en Texas

Observación: Para alcanzar y mantener cualquier nivel en el Escalafón profesional, se deben satisfacer todos los requisitos de educación, desarrollo profesional y experiencia. Consulte las definiciones y más información en las notas al pie de página en la página 6.

# Cómo determinar su nivel en el Escalafón profesional

**Paso 1**  
En la columna EDUCACIÓN, ubique la certificación o el título más importante que haya obtenido.

**Paso 2**  
En la columna de DESARROLLO PROFESIONAL ANUAL, asegúrese de haber completado la cantidad requerida de horas de desarrollo profesional anuales dentro de los últimos 12 meses.

**Paso 3**  
En la columna de EXPERIENCIA EN PRIMERA INFANCIA, ubique su nivel más alto de experiencia de tiempo completo.

Niveles de práctica  
La columna de Niveles de práctica indica el nivel esperado de competencia que debería ser capaz de demostrar en su nivel del Escalafón profesional.

**Paso 4**  
Encuentre la intersección entre su educación, desarrollo profesional anual y experiencia y ¡HABRÁ ENCONTRADO SU NIVEL EN EL ESCALAFÓN PROFESIONAL!

Educación	Desarrollo Profesional Anual	Experiencia en Primera Infancia				Niveles de práctica														
		3 años o más de experiencia de tiempo completo	1 año de experiencia de tiempo completo	No Experiencia		Principiante Niveles			Medio Niveles			Avanzado Niveles								
Certificación o título más importante obtenido	Cantidad de horas de desarrollo profesional completadas en los últimos 12 meses																			
Diploma de escuela preparatoria o equivalente	24 horas	Nivel Inicial	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4	Nivel 5	Nivel 6	Nivel 7	Nivel 8	Nivel 9									
Diploma de escuela preparatoria o equivalente Y AL MENOS 3 horas de créditos relacionados con la primera infancia	24 horas	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4	Nivel 5	Nivel 6	Nivel 7	Nivel 8	Nivel 9										
Asociado en desarrollo Infantil (CDA), Vigente y válido	24 horas	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4	Nivel 5	Nivel 6	Nivel 7	Nivel 8	Nivel 9											
Certificado técnico en primera infancia CON certificado de un año	24 horas	Nivel 3	Nivel 4	Nivel 5	Nivel 6	Nivel 7	Nivel 8	Nivel 9												
Título de Asociado en Educación en la Primera Infancia o campo relacionado* CON AL MENOS 12 horas de créditos relacionadas con la primera infancia.	30 horas	Nivel 4	Nivel 5	Nivel 6	Nivel 7	Nivel 8	Nivel 9													
Título de grado en Educación en la Primera Infancia o campo relacionado* CON AL MENOS 12 horas de créditos relacionadas con la primera infancia.	30 horas	Nivel 5	Nivel 6	Nivel 7	Nivel 8	Nivel 9														
Título de Máster en Educación en la Primera Infancia o campo relacionado* CON AL MENOS 12 horas de créditos relacionadas con la primera infancia.	30 horas	Nivel 6	Nivel 7	Nivel 8	Nivel 9															
Título de Doctorado en Educación en la Primera Infancia o campo relacionado* CON AL MENOS 12 horas de créditos relacionadas con la primera infancia.	30 horas	Nivel 7	Nivel 8	Nivel 9																

## Notas al pie:

La colocación en el Escalafón profesional es voluntaria y la determinación del nivel es verificada por personal del Texas Early Childhood Professional Development System (TECPDS) mediante un análisis de las copias de certificados, diplomas y/o expedientes académicos originales provistos a través del Registro de la Fuerza Laboral de Texas. Los antecedentes laborales son verificados por el administrador del centro.

\*Campos relacionados incluyen, entre otros: Desarrollo Humano, Psicología, Sociología, Trabajo Social, Educación, Enfermería, Salud Pública, Economía doméstica/Ciencia del consumo y familiar, Recreación, Ecología Humana, Estudios del niño y la familia y Negocios.

**El desarrollo profesional debe abarcar áreas de competencias básicas** según se enumeran en las *Competencias Básicas de Texas para profesionales y administradores de la primera infancia*:

Competencias Básicas de Texas para profesionales y administradores de la primera infancia	
Para los profesionales	Para los administradores
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crecimiento y desarrollo infantil</li> <li>• Interacciones receptivas y orientación</li> <li>• Ambientes de aprendizaje, Marco de planificación, Plan de estudio y Estándares</li> <li>• Apoyo del desarrollo de habilidades</li> <li>• Observación y Evaluación</li> <li>• Diversidad y estudiantes con dos idiomas</li> <li>• Relaciones con la familia y la comunidad</li> <li>• Salud, Seguridad y Nutrición</li> <li>• Profesionalismo y Ética</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Establecimiento y mantenimiento de una organización eficaz</li> <li>• Administración de empresas y operaciones</li> <li>• Desarrollo y Liderazgo en Recursos Humanos</li> <li>• Mantenimiento de un ambiente saludable y seguro</li> <li>• Implementación de un plan de estudios y un ambiente adecuados para el desarrollo</li> <li>• Establecimiento de un programa que gira en torno a la familia y a la comunidad</li> </ul>

Para consultar una descripción completa, visite [www.tecpds.org](http://www.tecpds.org).

**El desarrollo profesional debe ser provisto** por una persona que satisface determinados criterios, según corresponda.

*Para los profesionales de cuidado infantil, el desarrollo profesional debe ser provisto por una persona que satisface una de las siguientes condiciones:*

- Actualmente aparece en el Registro de Instructores de Texas dentro del Texas Early Childhood Professional Development System (antes conocido como el Texas Early Care and Education Career Development System), mantenido por la Texas Head Start State Collaboration Office;
- Es un instructor en una escuela secundaria pública o privada o en una institución pública o privada de educación superior que enseña desarrollo en la primera infancia u otro curso pertinente, según lo determinan las reglas adoptadas por el comisionado de educación y el comisionado de educación superior;
- Es un empleado de una agencia estatal con conocimientos pertinentes (agencias como Child Care Licensing, Departamento de Agricultura, Departamento de Servicios de Salud del Estado);
- Es médico, psicólogo, terapeuta profesional con licencia, trabajador social o enfermero registrado;
- Tiene una credencial generalmente reconocida o posee conocimiento documentado pertinente a la capacitación que la persona dictará (como un individuo que tiene una credencial vigente de profesional de cuidado infantil, un bombero que ofrece capacitación sobre seguridad contra incendios, un empleado de salud del condado que ofrece capacitación sobre vacunas);
- Es un proveedor de cuidado en un hogar familiar registrado o director de una guardería o guardería grupal que está al día en el Departamento de Servicios de Protección y Familia (DFPS), si corresponde y que:
  - Ha demostrado conocimiento básico de desarrollo infantil y cuidado de niños; y
  - Solo dicta la capacitación en la guardería o centro en el que el proveedor o director y la persona que recibe la capacitación están empleados;
- Tiene al menos dos años de experiencia de trabajo en desarrollo infantil, un programa de desarrollo infantil, educación en la primera infancia, un programa de educación en la primera infancia, o un programa de Head Start o Early Head Start y:
  - Tiene una credencial vigente de Asociado en desarrollo infantil (CDA); o
  - Tiene como mínimo un título de asociado en desarrollo infantil, educación en la primera infancia o campo relacionado.

*Para los empleados de escuela pública, el desarrollo profesional debe ser provisto por una organización que satisfaga la siguiente condición:*

- Es una entidad aprobada por la Junta Estatal de Certificación de Educadores (SBEC) para dictar programas de preparación de educadores.

Experiencia hace referencia al trabajo de tiempo completo directamente con niños en un ámbito regulado de primera infancia (es decir, Head Start/Early Head Start, ECI, escuela pública de prekínder a tercero, centros o guarderías de cuidado infantil con licencia/ registrados).