





5 pasos para seleccionar cuidado para su niño

Seleccionar un ambiente o programa para la primera infancia para su niño pequeño es una decisión importante que quizá deba tomar como padre, madre o cuidadora. Tomará la mejor decisión posible para usted y para su niño si sabe bien qué debería esperar cuando está buscando servicios. Si está buscando cuidado infantil para su niño, empiece por esta pequeña guía de 5 pasos. Sabrá cómo encarar el proceso, qué tipos de servicios se encuentran en Texas y cómo tomar una buena decisión final que cubra sus necesidades.

Tenga seguridad sobre qué necesita:

Según sus horarios, quizá necesite un servicio de medio día, parcial durante la semana, por las tardes u otra cosa. Antes de buscar el servicio de cuidado infantil, asegúrese de saber qué está buscando. Esto ayudará a encontrar lo que mejor se adapta a sus necesidades.

Para averiguar si cumple con los requisitos de subsidios para cuidado infantil, comuníquese con la oficina de Workforce Solutions de su localidad. Puede ubicar la más cercana a usted en twc.state.tx.us/dirs/wdas/directory-offices-services.html. United Way de su localidad puede ser un gran recurso para averiguar sobre programas con descuento de su localidad u otros recursos.

Conozca más sobre los diferentes tipos de cuidado infantil disponibles en Texas:

Los padres cuentan con muchas opciones de cuidado infantil en Texas. Para asegurarse de encontrar la adecuada para usted, deberá conocer un poco sobre los diferentes tipos disponibles. Las siguientes páginas contienen información sobre muchos de los diferentes tipos de cuidado infantil disponibles para las familias en nuestro estado.

Determine su presupuesto:

¿Cuánto puede gastar en cuidado infantil? Es importante saber esto antes de empezar su búsqueda.

También es importante considerar que quizá cumpla con los requisitos de los subsidios para cuidado infantil o programas con descuento de su localidad.

Tipos de cuidado infantil regulado en Texas:

Cuidado infantil en hogares y Centros de cuidado infantil

- 1. Hogares familiares de una lista: Hogares familiares que proveen cuidado infantil regular en sus propios hogares para 1 a 3 niños no familiares. No hay requisitos de estándares mínimos, orientación ni capacitación para los hogares de una lista. No tienen inspecciones a menos que se reciba una denuncia.
- 2 Hogares de cuidado infantil registrados: Los hogares de cuidado infantil registrados proveen atención en el hogar de la cuidadora hasta un máximo de seis niños menores de 14 años de edad; también pueden incluir hasta seis niños más en edad escolar. El número de niños permitido en un hogar está determinado por las edades de los niños. No puede haber más de 12 niños en ningún momento en el hogar, incluidos los hijos de la cuidadora. Los hogares registrados son inspeccionados cada 1 o 2 años y si se recibe una denuncia.
- **3.** Hogares y centros de cuidado infantil con licencia: Todos los tipos de operaciones con licencia tienen estándares publicados que deben seguir y se monitorean e inspeccionan habitualmente. Las operaciones se inspeccionan de acuerdo al nivel de riesgo asociado con deficiencias mencionadas en cada inspección y si se recibe una denuncia relacionada con abuso o negligencia infantil o deficiencias de estándares. Las instalaciones con licencia pueden incluir cuidado diurno y cuidado residencial las 24 horas.

Prekínder de escuela pública

El prekínder de escuela pública consta de programas de día completo y de medio día para niños de 3 y 4 años de edad operados por distritos escolares locales. Un niño/a cumple con los requisitos para prekínder de escuela pública si cumple como mínimo con uno de los siguientes requisitos:

- (1) no sabe hablar ni comprende el idioma inglés;
- (2) tiene una desventaja desde el punto de vista educativo (elegible para participar en el Programa nacional de almuerzo en la escuela);
- (3) es un niño sin hogar;
- (4) es el hijo de un miembro activo de las fuerzas armadas de los Estados Unidos, incluso de las fuerzas armadas del estado o un componente de reserva de las fuerzas armadas que una autoridad adecuada le ordenó servicio activo
- (5) es el hijo de un miembro activo de las fuerzas armadas de los Estados Unidos, incluso de las fuerzas armadas del estado o un componente de reserva de las fuerzas armadas que resultó herido o muerto mientras estaba en el servicio activo; o
- (6) está o alguna vez estuvo bajo tutela del Departamento de Familia y Servicios de Protección

Si al menos 15 niños en un distrito cumplen con al menos uno de los requisitos indicados antes, el distrito debe proveer al menos un programa de prekínder de medio día. El prekínder financiado por el estado es gratis para los niños que cumplen con los requisitos. Comuníquese con el distrito escolar de su localidad para determinar si su niño/a es elegible.

Head Start / Early Head Start

Head Start es un programa federal que financia servicios integrales para niños y familias, incluso educación, salud, nutrición y servicios sociales. Los niños desde el nacimiento hasta los cinco años de edad de familias con bajos ingresos según las Pautas de pobreza (hhs.gov/poverty/11poverty.shtml) publicadas por el gobierno federal son elegibles para recibir los servicios de Head Start y Early Head Start. Los niños en cuidado tutelar, los niños sin hogar y los niños de familias que reciben asistencia pública (TANF o SSI) son elegibles de manera terminante para recibir servicios de Head Start y Early Head Start sin importar los ingresos.

Los programas de Head Start pueden matricular hasta 10% de niños de familias que tienen ingresos por encima de las Pautas de pobreza. Los programas también pueden atender hasta un 35% adicional de niños de familias que tienen ingresos por encima de las Pautas de pobreza, pero por debajo del 130% de la línea de pobreza si el programa puede garantizar que se han satisfecho determinadas condiciones. Head Start es gratis para los niños elegibles.

Para ubicar un programa Head Start cercano a usted visite http://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/hslc/headstartoffices, o llame al 1.866.763.6481 para hablar en directo con un representante de lunes a viernes de 7:00 a.m. a 5:00 p.m.

Programas para niños con discapacidades

Programa de Preescolar para Niños con Discapacidades (PPCD):

Los niños de 3 a 5 años con discapacidades pueden cumplir con los requisitos de los programas PPCD a través de sus distritos escolares locales. Para averiguar sobre la elegibilidad de su niño para recibir PPCD, comuníquese con el distrito escolar de su localidad y dígales que tendría interés en conseguir una derivación de su niño al programa PPCD.

Asistencia para cuidado infantil para niños con discapacidades:

Algunos centros de la fuerza laboral ofrecen mayores subsidios para niños con discapacidades, pero son pocos. Para averiguar sobre este tipo de atención, comuníquese con el centro de Workforce Solutions de su localidad. Puede ubicar un centro cercano a usted en

http://www.twc.state.tx.us/dirs/wdas/directory-offices-services.html

Recursos adicionales

• Servicios de intervención temprana (ECI):

El ECI provee evaluaciones, sin costo para las familias, para determinar la elegibilidad y la necesidad de los servicios para niños desde el nacimiento a los tres años de edad. Los profesionales y las familias trabajan juntos como un equipo para planificar servicios adecuados en base a los puntos fuertes y las necesidades únicos del niño y de la familia. Los servicios se proveen en entornos del hogar y entornos comunitarios como en instalaciones de cuidado infantil, grupos de juego y programas de salidas del día de la madre.

Para conseguir ayuda para ubicar servicios ECI, llame al 1.800.628.5115, o busque por internet para encontrar un servicio o programa en su zona en dars.state.tx.us/ecis/searchprogram.asp

2-1-1

Muchas comunidades locales y organizaciones sin fines de lucro ofrecen servicios para niños con discapacidades Para saber más sobre los recursos locales en sus inmediaciones comuníquese con el sistema 2-1-1 en www.211Texas.org o llamando al 2-1-1

Texas Parent to Parent:

Texas Parent to Parent ofrece una búsqueda de programas locales y directorio de recursos para padres de niños con discapacidades. Averigüe más sobre Texas Parent to Parent en http://txp2p.org/

PASO A Fmr

Empiece su búsqueda:

Un excelente lugar para empezar a buscar cuidado infantil es una agencia de derivaciones y recursos de cuidado infantil; quizá haya una en su zona. Averígüelo en taccrra.net/. Además puede llamar al 2-1-1 o visitar www.211texas.org. Allí puede buscar cuidado infantil en su zona. Después de realizar su búsqueda, arme una lista de las opciones en su zona. Como se mencionó antes, Head Start y el prekínder público también son opciones para algunas familias.

Cuando comience su búsqueda, asegúrese de que primero le respondan estas preguntas:

- ¿Edad del niño?
- ¿Tiempo completo, tiempo parcial o tiempo irregular (horarios de tarde)?
- ¿Su amplitud de presupuesto?
- ¿El servicio tiene que estar cerca del transporte público?
- ¿El servicio tiene que proveer transporte para su niño/a?

Las respuestas a estas preguntas servirán para reducir la cantidad de proveedores entre los que puede optar.

Sea un consumidor preparado y tome su decisión:

Al igual que con cualquier servicio o producto, usted quiere obtener el producto de mayor calidad con los recursos que tiene. Una vez que haya identificado un servicio que se ajusta a sus horarios, finanzas y otras necesidades, vaya reduciendo la lista a través de la consideración de la calidad de cada programa.

- Visite los sitios e intente registrar la sensación que le causan:
 - · ¿Se ve limpio y seguro?
 - ¿Hay bonitos materiales, libros y juguetes?
 - ¿Los empleados se ven contentos al saludarla y son cálidos?
 - ¿Los niños se ven contentos y bien atendidos?
- ¿Alguno de los sitios tiene acreditaciones nacionales o reconocimientos estatales?
 Asegúrese de preguntar esto directamente.
- ¿Cuál es el tamaño de las clases y la proporción entre niños y plantel? Cuanto más pequeño sea su niño, más importante es que este número sea bajo. Las entidades de acreditación nacional recomiendan un adulto cada 4 bebés y un adulto cada diez niños de cuatro años de edad.
- ¿Cuál es la formación de las cuidadoras?
 Pregunte sobre capacitación y educación.
 Pregunte qué tipos de capacitación especial o certificados ha obtenido el plantel.
- ¿Ha habido alguna infracción significativa a la licencia? Plantee esta pregunta y visite https://www.dfps.state.tx.us/Child_ Care/Search_Texas_Child_Care/ ppFacilitySearchDayCare.asp para verificar respuestas. Allí puede encontrar un historial de infracciones de cada programa con licencia.

No siempre es fácil registrar cada programa y sus pensamientos durante su visita. Por eso, le sugerimos armar un pequeño cuadro similar al de las siguientes páginas.

Lleve estos cuadros con usted a medida que haga sus visitas. Apunte las respuestas y haga algunas comparaciones cuando llegue a su casa.

Nombre del programa:					
Dirección del programa:			Precio:		
Persona con la que hab Teléfono:	bló durante su visita:				
Preguntas	Sí o No	Comentarios:			
¿Se veía limpio y seguro?					
¿Bonitos materiales y juguetes?					
¿Las personas se veían contentas y amables?					
¿Los niños se veían contentos y bien atendidos?					
¿Tenía acreditaciones o reconocimientos estatales?					
¿Cuál es el tamaño de las clases y la proporción entre niños y adultos?					
¿Cuál es la formación de la cuidadora?					
¿Se entregó información adicional?					
¿Verificó los registros de licencia?					

Nombre del programa:					
Dirección del programa:			Precio:		
Persona con la que hab Teléfono:	n la que habló durante su visita:				
Preguntas	Sí o No	Comentarios:			
¿Se veía limpio y seguro?					
¿Bonitos materiales y juguetes?					
¿Las personas se veían contentas y amables?					
¿Los niños se veían contentos y bien atendidos?					
¿Tenía acreditaciones o reconocimientos estatales?					
¿Cuál es el tamaño de las clases y la proporción entre niños y adultos?					
¿Cuál es la formación de la cuidadora?					
¿Se entregó información adicional?					
¿Verificó los registros de licencia?					

Nombre del programa:					
Dirección del programa:			Precio:		
Persona con la que hab Teléfono:	ue habló durante su visita:				
Preguntas	Sí o No	Comentarios:			
¿Se veía limpio y seguro?					
¿Bonitos materiales y juguetes?					
¿Las personas se veían contentas y amables?					
¿Los niños se veían contentos y bien atendidos?					
¿Tenía acreditaciones o reconocimientos estatales?					
¿Cuál es el tamaño de las clases y la proporción entre niños y adultos?					
¿Cuál es la formación de la cuidadora?					
¿Se entregó información adicional?					
¿Verificó los registros de licencia?					

Nombre del programa:				
Dirección del programa:			Precio:	
Persona con la que habió Teléfono:	bló durante su visita:			
Preguntas	Sí o No	Comentarios:		
¿Se veía limpio y seguro?				
¿Bonitos materiales y juguetes?				
¿Las personas se veían contentas y amables?				
¿Los niños se veían contentos y bien atendidos?				
¿Tenía acreditaciones o reconocimientos estatales?				
¿Cuál es el tamaño de las clases y la proporción entre niños y adultos?				
¿Cuál es la formación de la cuidadora?				
¿Se entregó información adicional?				
¿Verificó los registros				





