

DIRECTRICES PARA CERTIFICACIÓN DE TEXAS RISING STAR

Un sistema para calificación y mejora de calidad para Texas



Texas 
Rising Star

Índice

| | |
|--|----|
| Servicios de cuidado infantil (CSS)..... | 5 |
| Sección 1: Introducción a Texas Rising Star | 5 |
| Perspectiva histórica..... | 5 |
| Un sistema para la mejora de calidad progresiva..... | 7 |
| Incentivos financieros: Tasas de reembolso mejoradas por nivel | 8 |
| Designación de Nivel inicial | 9 |
| Plazos del Nivel inicial— <i>Nuevos</i> Programas regulados por CCS..... | 10 |
| Criterios para la exención de prórroga del Nivel inicial..... | 11 |
| Acuerdos firmados | 12 |
| Acuerdo de Proveedor/a con CCS | 12 |
| Acuerdo de mentores de Texas Rising Star..... | 12 |
| Resumen de los criterios de Texas Rising Star | 12 |
| Calificación del nivel de estrellas..... | 14 |
| Roles de evaluador y mentor de Texas Rising Star..... | 15 |
| Roles del evaluador y del mentor en relación con la normativa de cuidado infantil..... | 16 |
| Sección 2: Proceso de Certificación | 17 |
| Elegibilidad para Texas Rising Star | 17 |
| Deficiencias de caída del nivel de estrellas | 17 |
| Deficiencias que producen caída del nivel de estrellas— <i>Centros</i> | 17 |
| Deficiencias que producen caída del nivel de estrellas— <i>Hogares</i> | 17 |
| Deficiencias que producen caída del nivel de estrellas— <i>Programas para niños en edad escolar</i> | 18 |
| Deficiencias con periodo de prueba | 18 |
| Deficiencias que producen periodo de prueba— <i>Centros</i> | 18 |
| Deficiencias que producen periodo de prueba— <i>Hogares</i> | 18 |
| Deficiencias que producen periodo de prueba— <i>Programas para niños en edad escolar</i> | 19 |
| Proceso de análisis continuo para programas certificados | 19 |
| Proceso de certificación de Texas Rising Star | 20 |
| Proceso de recertificación | 23 |
| Programas de aprendizaje en la primera infancia con acreditación nacional y del Departamento de Defensa de EE.UU..... | 23 |
| Programas de cuidado infantil y aprendizaje en la primera infancia operados por el Departamento de Defensa de EE. UU. | 23 |
| Acreditaciones nacionales reconocidas por la TWC | 23 |

| | |
|--|----|
| Proceso de certificación..... | 24 |
| Proceso de Certificación y Recertificación | 24 |
| CLI Engage: Recursos gratis por internet para los programas de Texas Rising Star..... | 25 |
| Consideraciones para programas que acatan filosofías específicas de aprendizaje en la primera infancia | 25 |
| Logotipo y materiales de difusión..... | 26 |
| Sección 3: Tipos de evaluaciones para el programa | 27 |
| Evaluación inicial..... | 27 |
| Visita de monitoreo anual | 27 |
| Observaciones del salón de clase..... | 28 |
| Capacitación y requisitos de formación para el director y personal..... | 28 |
| Resultados de la visita de monitoreo anual | 28 |
| Evaluación de recertificación | 28 |
| Evaluación del nivel de estrellas | 29 |
| Revaluación de categoría | 29 |
| Cambios en la instalación..... | 30 |
| Reconsideración | 31 |
| Cambios de director y personal..... | 31 |
| Registro de la Fuerza Laboral de Texas | 32 |
| Opción de CLASS® para Observaciones de la Categoría 2 | 32 |
| Sección 4: Mejora continua de la calidad | 34 |
| Planes para la mejora continua de la calidad..... | 34 |
| Acuerdos de mejoras al servicio..... | 34 |
| Asistencia específica para el periodo de prueba de Texas Rising Star..... | 35 |
| Mejora continua de calidad | 35 |
| Acuerdo de mejoras al servicio | 37 |
| Periodo de prueba de Texas Rising Star..... | 38 |
| Pérdida de un nivel de estrellas y estatus de suspensión..... | 38 |
| Cuadro 4.1: Impacto inicial de determinadas deficiencias en el estatus de Texas Rising Star | 40 |
| Cuadro 4.2: Impacto de deficiencias <i>adicionales</i> en el estatus de Texas Rising Star | 42 |
| Terminación de CCS o servicios de mentor..... | 43 |
| Acuerdo de Proveedor/a con CCS: Disposiciones de Texas Rising Star | 43 |
| Acuerdo de mentores de Texas Rising Star..... | 43 |
| Sección 5: Referencias y formas..... | 45 |

Formas de análisis45

Formas de registro de evaluación de instalación.....45

Formas de registro de evaluación del salón de clase.....46

Otros recursos.....46

Rúbrica de cambios en la instalación48

Aviso de impactos de Texas Rising Star.....51

Proceso para solicitar el reconocimiento de una acreditación.....52

Proceso para solicitar el reconocimiento de una acreditación (cont.).....53

Servicios de cuidado infantil (CSS)

La Comisión de la Fuerza Laboral de Texas (TWC) supervisa el programa de Servicios de cuidado infantil (CSS), que provee ayuda financiera (también llamada subsidio o becas) para conseguir cuidado infantil a familias que reúnen los requisitos de ingresos y fomenta la autosuficiencia a largo plazo porque les permite a los padres trabajar y asistir a actividades educativas. El programa procura educar a los padres sobre la disponibilidad del cuidado infantil de calidad, mejora el aprendizaje en la primera infancia de los niños y apoya a los programas de cuidado infantil y aprendizaje en la primera infancia que están trabajando para mejorar la calidad del cuidado infantil y la educación en la primera infancia que proveen.

Los niños inscritos en CCS pueden asistir a cualquier programa de cuidado infantil y aprendizaje en la primera infancia siempre que el programa haya aceptado participar en el programa CCS y tenga un Contrato de Proveedor/a de CCS firmado con una Junta local de desarrollo de la fuerza laboral (Junta). Bajo la ley estatal, los proveedores de CCS deben también participar en el programa Texas Rising Star.

Sección 1: Introducción a Texas Rising Star

El programa Texas Rising Star es un sistema de calificación de calidad y mejora (QRIS) para programas de cuidado infantil que participan en el programa CCS de la TWC. La certificación de Texas Rising Star está disponible para centros con licencia y hogares de cuidado infantil con licencia y registrados que cumplen con los requisitos de certificación.

El programa Texas Rising Star ofrece tres niveles de certificación de calidad (dos, tres y cuatro estrellas) para alentar a los programas de cuidado infantil y aprendizaje en la primera infancia a obtener niveles de calidad cada vez más altos. Estos niveles de certificación se asocian con mejores tasas de reembolso graduadas para los niños que reciben ayuda financiera para cuidado infantil.

Numerosos estudios de investigación han demostrado que los niños que asisten a programas de cuidado infantil y aprendizaje en la primera infancia de mayor calidad están más preparados para el ingreso escolar que aquellos que no. Los programas de cuidado infantil y aprendizaje en la primera infancia que alcanzan la certificación de Texas Rising Star ofrecen cuidado de calidad que supera los estándares mínimos de salud y seguridad de Child Care Regulation (CCR) de la Comisión de Salud y Servicios Sociales (HHSC) de Texas, y están en una mejor posición para contribuir con el desarrollo físico, socioemocional y cognitivo de los niños. A medida que los programas avanzan en los niveles de certificación de Texas Rising Star, pueden contribuir de manera positiva e incremental con el desarrollo de los niños que atienden a diario.

Perspectiva histórica

El movimiento para mejorar y estandarizar la calidad de los programas de cuidado infantil y aprendizaje en la primera infancia empezó en la década de 1970 pero no cobró impulso hasta la década de 1990, cuando los estados empezaron a implementar QRIS con niveles y los vincularon con tasas de reembolso mejoradas por nivel del Fondo de Cuidado Infantil y Desarrollo (CCDF) según los niveles de calidad. La siguiente es una breve historia de la evolución de los QRIS en Texas:

- En la década de 1980, se formó un grupo de trabajo estatal para investigar y desarrollar estándares para programas de aprendizaje en la primera infancia en Texas, que fueron la base para los criterios de Certificación de Proveedor de Texas Rising Star.
- Desde 1991 hasta 2000, los criterios de Certificación de Proveedor de Texas Rising Star se usaban para evaluar la calidad de los programas de cuidado infantil y aprendizaje en la primera infancia de CCS en Texas.
- En 1999 se formó un nuevo grupo de trabajo estatal para revisar y corregir estos criterios.
- En octubre de 2000 se lanzaron las Directrices para la Certificación de Proveedor de Texas Rising Star (Directrices) que reflejaban las recomendaciones del grupo de trabajo, incluso reformando los procesos de evaluación y certificación.
- En 2003 la TWC actualizó los plazos de recertificación y monitoreo para los programas certificados por Texas Rising Star.
- En 2013, la 83.^a Legislatura de Texas aprobó el Proyecto de ley de los representantes (HB) 376 que le exigía a la TWC que:
 - creara un grupo de trabajo de revisión para recomendar correcciones al programa Texas Rising Star;
 - estableciera tasas de reembolso graduadas para los niveles de certificación de Texas Rising Star; y
 - pusiera fondos a disposición para contratar mentores y evaluadores de Texas Rising Star para proveer asistencia técnica a los programas de cuidado infantil y aprendizaje en la primera infancia.
- El 27 de enero de 2015, la TWC aprobó los cambios propuestos por el grupo de revisión de Texas Rising Star, según lo requería el HB 376. La implementación completa de las correcciones se completó el 1 de septiembre de 2015.
- En 2015, la 84.^a Legislatura de Texas aprobó el Proyecto de ley de los representantes (HB) 208 que le exigía a la TWC implementar un proceso de revisión periódica de los estándares de calidad de Texas Rising Star. La TWC adoptó reglas que establecieron una revisión de Texas Rising Star cada cuatro años.
- A fines de 2015 y principios de 2016, la TWC pidió más aportes sobre el programa Texas Rising Star y las correcciones de 2015. En base al aporte de estas reuniones con interesados, la TWC modificó las Directrices para facilitar los procesos de solicitud y evaluación y para aclarar y mejorar criterios.
- En 2018, la TWC encargó el [Afianzamos el Estudio de implementación de Texas Rising Star](#) para examinar la confiabilidad de la evaluación y los indicadores de validez externa de los criterios de certificación.
- En 2019, Texas Rising Star atravesó una revisión de cuatro años del siguiente modo:
 - La TWC reunió un [grupo de trabajo](#) para revisar el programa Texas Rising Star, según lo requería el HB 208. Con el apoyo de la TWC, el grupo de trabajo realizó un análisis amplio y en colaboración que incluía a interesados de todo el estado.
 - En enero de 2020, la comisión de tres miembros de la TWC (Comisión) aprobó la divulgación de las recomendaciones del grupo de trabajo para conseguir comentarios públicos. La TWC realizó siete asambleas públicas por todo el estado en febrero de 2020 respecto de estas recomendaciones.
 - En julio de 2020, la Comisión aprobó un concepto de política que describe los cambios potenciales a Texas Rising Star para que el público lo analizara y comentara.

- En octubre de 2020, se publicaron reglas propuestas respecto de los cambios a Texas Rising Star, y en enero de 2021, las reglas definitivas y las directrices actualizadas fueron adoptadas.
- Las modificaciones al programa Texas Rising Star entraron en vigencia el 25 de enero de 2021.
- En septiembre de 2021, la 87.ª Legislatura de Texas aprobó el HB 2607 que:
 - requiere que todos los proveedores de programas CCS de la TWC participen en Texas Rising Star; y
 - instruye a la TWC para que incluya una calificación inicial para programas de cuidado infantil y aprendizaje en la primera infancia y establezca un periodo máximo de tiempo en el que un proveedor pueda participar en CCS en el nivel inicial.
- En septiembre de 2022, la Comisión adoptó enmiendas a las [reglas de Servicios de cuidado infantil del Capítulo 809 de la TWC](#) para implementar los nuevos requisitos. A partir del 3 de octubre de 2022, todos los programas de cuidado infantil y aprendizaje en la primera infancia en CCS deben participar en el programa Texas Rising Star. Para poder ser un proveedor de CCS, los programas de cuidado infantil y aprendizaje en la primera infancia deben:
 - satisfacer el umbral de puntos de designación de Nivel inicial; y
 - obtener como mínimo un nivel de Certificación de dos estrellas en un periodo de 24 meses.

Un sistema para la mejora de calidad progresiva

En Texas, los programas de cuidado infantil y aprendizaje en la primera infancia deben acatar los estándares mínimos definidos por CCR. Estos estándares ayudan a garantizar la salud y seguridad de los niños que son cuidados fuera de su casa. Como agencia de regulación y licencias de cuidado infantil de Texas, CCR monitorea el cumplimiento de los estándares mínimos de los programas y puede expedir medidas correctivas o adversas cuando los programas incumplen. CCR también pone a disposición del público estos [datos de licencia e inspección](#) indispensables.

Para poder participar en un programa de CCS de la TWC, los programas de cuidado infantil y aprendizaje en la primera infancia deben alcanzar la designación de Nivel inicial mediante la demostración de un alto índice de cumplimiento de los estándares mínimos de CCR. Los programas de cuidado infantil y aprendizaje en la primera infancia después tienen hasta dos años para obtener la certificación de Texas Rising Star.

Para que un programa de cuidado infantil y aprendizaje en la primera infancia cumpla y mantenga los criterios de certificación de Texas Rising Star, el programa debe demostrar cumplimiento **constante** de los estándares mínimos de CCR.

Texas Rising Star tiene como objetivo mejorar de forma medible la calidad de los programas de cuidado infantil y aprendizaje en la primera infancia y gracias a ello, mejorar el desarrollo infantil y fomentar la preparación escolar.



Texas Rising Star provee un abordaje sistemático para evaluar, mejorar y comunicar el nivel de calidad de los programas de cuidado infantil y aprendizaje en la primera infancia. Texas Rising Star asigna un puntaje a programas de aprendizaje en la primera infancia que cumplen con un conjunto de estándares definidos para los programas. Estos estándares superan los estándares mínimos requeridos de CCR. Mediante la participación en Texas Rising Star, los programas participan en un proceso de mejora continua de la calidad.

Como sistema de calificación y mejora de calidad (QRIS), Texas Rising Star incluye los siguientes componentes claves:

- **Criterios estándares** que son entendibles, medibles y verificables.
- **Rendición de cuentas** y monitoreo transparente para evaluar el alcance y el cumplimiento constante de los estándares de calidad y para validar la asignación de puntajes.
- **Apoyo** para alentar la participación y mejorar la calidad, incluso capacitación, asistencia técnica, mentores y oportunidades de aprendizaje entre pares.
- **Educación del consumidor** para informar a las familias y la comunidad sobre la importancia de la calidad de los programas de cuidado infantil y aprendizaje en la primera infancia.
- **Incentivos financieros** para ayudar a los programas a mejorar los ambientes de aprendizaje, conseguir puntajes más altos y sostener la calidad a largo plazo.

Incentivos financieros: Tasas de reembolso mejoradas por nivel

Los programas certificados por Texas Rising Star reciben tasas de reembolso más altas para los niños matriculados en el programa de CCS que los programas no certificados. [La Sección 2308.315 del Código del Gobierno de Texas](#) exige que la tasa de reembolso mínima para un programa certificado por Texas Rising Star sea mayor que la tasa máxima establecida para un programa que no esté certificado por Texas Rising Star para la misma categoría de cuidado. Específicamente, las tasas para dos estrellas deben ser al menos 5 por ciento superiores, las tasas para tres estrellas deben ser al menos 7 por ciento superiores y las tasas para cuatro estrellas deben ser al menos 9 por ciento superiores.

La regla [809.20\(a\)](#) de Servicios de cuidado infantil del Capítulo 809 de la TWC requiere que las juntas establezcan sus tasas de reembolso máximas iguales o superiores al nivel establecido por la Comisión. La TWC ha publicado las [tasas de reembolso máximas de cada junta](#) al 1 de octubre de 2022. La Comisión requiere que las juntas fijen sus tasas de reembolso máximas para Texas Rising Star a niveles iguales o superiores a los siguientes:

- Para los proveedores de cuatro estrellas, al menos un 9 por ciento más alto que el percentil 75 del Estudio de tasas del mercado más reciente
- Para los proveedores de tres estrellas, al menos un 7 por ciento más alto que el percentil 75
- Para los proveedores de dos estrellas, al menos un 5 por ciento más alto que el percentil 75

La TWC también ha publicado una [Plantilla calculadora de ingresos estatales para Texas Rising Star](#) para ayudar a los programas de cuidado infantil y aprendizaje en la primera infancia a prever el impacto en los ingresos de las tasas de reembolso mejoradas.

Observación: Los programas de cuidado infantil y aprendizaje en la primera infancia que tienen designación de Nivel inicial no reciben tasas de reembolso mejoradas.

Designación de Nivel inicial

[La Sección 2308.3155 del Código de Gobierno de Texas](#) exige que todos los programas de cuidado infantil y aprendizaje en la primera infancia de CCS participen en el programa Texas Rising Star, a partir de la designación de Nivel inicial, y exige que la TWC establezca un periodo de tiempo máximo para que un programa de cuidado infantil y aprendizaje en la primera infancia pueda participar con la designación de Nivel inicial. La Sección [809.131\(d\)](#) de las reglas de la TWC establece un periodo máximo de 24 meses durante los que un programa puede participar con la designación de Nivel inicial.

Los programas con designación del Nivel inicial recibirán asistencia técnica, recursos y materiales, y mentores para apoyarlos con la obtención de la certificación de Texas Rising Star. Los programas con designación de Nivel inicial pueden decidir si quieren aceptar estos recursos de asistencia técnica y mentores.

Observación: Los programas de cuidado infantil y aprendizaje en la primera infancia de proveedores parientes, cuidado exclusivamente nocturno y en otro estado no tienen obligación de participar en Texas Rising Star. Los proveedores parientes seguirán funcionando bajo las reglas vigentes de la TWC para proveedores parientes expuestas en [la sección 809.91](#).

Para poder recibir la designación de Nivel inicial, un programa de cuidado infantil y aprendizaje en la primera infancia debe satisfacer los siguientes estándares mínimos de calidad. El programa debe:

- tener licencia o estar registrado en CCR (puede tener un permiso inicial) o estar regulado por el ejército de EE. UU.;
- no tener medida correctiva o adversa de CCR; y
- no superar el umbral de puntos de 75 para deficiencias ponderadas por CCR altas y/o medioaltas (basado en una revisión del historial de licencia de CCR de los 12 meses más recientes).

Los programas de cuidado infantil y aprendizaje en la primera infancia con permisos iniciales o programas con menos de 12 meses de historial de licencia serán analizados en función de todo el historial de licencias de CCR disponible. El umbral de puntos de 75 se calcula mediante la

asignación de los siguientes puntos para deficiencias ponderadas por CCR altas y/o medioaltas recibidos dentro del historial de licencia de CCR de los 12 meses más recientes:

- Se suman cinco puntos por cada deficiencia ponderada alta.
- Se suman tres puntos por cada deficiencia ponderada medioalta.

Si el total de puntos de un programa es inferior o igual a 75, el programa cumple con el requisito del umbral de puntos para obtener la designación de Nivel inicial.

Después de recibir la designación de Nivel inicial, el programa de cuidado infantil y aprendizaje en la primera infancia tendrá un máximo de 24 meses para conseguir una certificación por nivel de estrellas de Texas Rising Star. Como mínimo, los programas con designación de Nivel inicial deben ser evaluados para verificar la elegibilidad para conseguir la certificación de Texas Rising Star a más tardar el mes 12 del periodo de 24 meses.

Si un programa con designación de Nivel inicial no es elegible para conseguir una certificación por nivel de estrellas de Texas Rising Star 18 meses después, el programa no puede recibir remisiones de CCS para nuevas familias hasta que obtenga la certificación por nivel de estrellas. La única excepción permitida es si el programa se ubica en un desierto de cuidado infantil o atiende a población subatendida según lo definido y aprobado por la TWC; si un programa es apto para ser una excepción, el programa puede seguir recibiendo remisiones para nuevas familias por los últimos seis meses de su periodo de nivel inicial de 24 meses.

La restricción a las remisiones en los últimos seis meses tiene como finalidad minimizar la probabilidad de que se envíen a los niños a una instalación que en última instancia ni cumplirá con los criterios de certificación de Texas Rising Star. En consecuencia, únicamente niños que fueron remitidos antes pueden seguir asistiendo durante el periodo de prórroga de los últimos seis meses del programa. En el día 60 del periodo de prórroga, las juntas deberán notificarles a todas las familias remitidas actualmente que el programa está en riesgo de perder su convenio con CCS.

Los programas con designación de Nivel inicial pueden ser evaluados para recibir una certificación por nivel de estrellas en cualquier momento en el plazo de 24 meses si cumplen con los requisitos de evaluación y elegibilidad para la certificación.

Plazos del Nivel inicial—Nuevos Programas regulados por CCS

A partir del 3 de octubre de 2022, los nuevos programas de CCS deben cumplir con los siguientes plazos:

| Fecha límite | Acción |
|--|---|
| Fecha de inicio del Acuerdo de Proveedor/a con CCS | El programa de cuidado infantil y aprendizaje en la primera infancia debe cumplir con los requisitos de elegibilidad para obtener una designación de Nivel inicial. |
| 12 meses a más tardar | Las juntas deben evaluar a los programas para verificar los requisitos de certificación para nivel de estrellas inicial. |
| 18 meses | Si el programa no cumple con los criterios de certificación de Texas Rising Star, no se pueden remitir nuevas familias. |
| 24 meses | El programa debe conseguir la certificación de Texas Rising Star para seguir como proveedor de CCS. |

Además, a partir del 1 de abril de 2023, los programas con designación de Nivel inicial serán evaluados para verificar el cumplimiento del umbral de puntos del Nivel inicial cada seis meses a partir del 1 de octubre de 2023. Todo programa que supere el umbral de puntos en la revisión de octubre o en la revisión del abril siguiente ya no será elegible como proveedor de CCS y se rescindirá su Acuerdo de Proveedor/a de CCS en un plazo de 30 días calendario. Los programas con designación de Nivel inicial pueden seguir siendo proveedores de CCS si reciben una Medida correctiva de CCR, según la directriz de la *Guía de Servicios de cuidado infantil*, siempre que no superen el umbral de puntos en la revisión de octubre o abril que corresponda.

| Fecha | Acción |
|--------------------------|---|
| 1 de octubre de cada año | Las juntas deben evaluar a todos los programas con designación de Nivel inicial para verificar el cumplimiento del umbral de puntos |
| 1 de abril de cada año | Las juntas deben evaluar a todos los programas con designación de Nivel inicial para verificar el cumplimiento del umbral de puntos |

Crterios para la exención de prórroga del Nivel inicial

Los programas de cuidado infantil y aprendizaje en la primera infancia que no pueden conseguir la certificación de Texas Rising Star para el final del periodo de 24 meses deben presentar una solicitud ante su junta para obtener una exención de prórroga del Nivel inicial. La junta analizará la solicitud y decidirá si el programa cumple o no con al menos uno de los siguientes criterios antes de enviar la solicitud a la TWC para que tome una decisión.

Para poder obtener una exención de prórroga del Nivel inicial el programa de cuidado infantil y aprendizaje en la primera infancia debe:

- estar ubicado en un desierto de cuidado infantil (una zona donde la cantidad de niños menores de seis años que tienen padres que trabajan es al menos tres veces superior a la capacidad de programas de cuidado infantil con licencia en la zona) o atender a una población subatendida según la determinación de la TWC;

- ser incapaz de cumplir con los requisitos de certificación debido a una emergencia o catástrofe declarado; y/o
- ser incapaz de cumplir con los requisitos de certificación debido a condiciones ajenas al control del programa.

Observación: Una población subatendida puede incluir poca disponibilidad de capacidad para bebés o cuidado de niños con discapacidades.

La TWC analizará las solicitudes de exención de prórroga del Nivel inicial y puede concederle a un programa hasta 36 meses adicionales para permanecer en el Nivel inicial para que el programa consiga la certificación de Texas Rising Star. Los programas de cuidado infantil con exenciones de prórroga de Nivel inicial aprobadas no podrán recibir remisiones de nuevas familias a menos que el programa se ubique en un desierto de cuidado infantil o atienda a una población subatendida y la TWC apruebe que acepte remisiones de familias nuevas.

Se provee información adicional respecto de la implementación de la designación de Nivel inicial en la [Carta WD 23-22](#) expedida el 13 de octubre de 2022 con el título “Texas Rising Star Entry Level Designation Implementation” (Implementación de la designación de Nivel inicial de Texas Rising Star).

Acuerdos firmados

Acuerdo de Proveedor/a con CCS

Después de que un programa de cuidado infantil y aprendizaje en la primera infancia recibe la designación de Nivel inicial, el programa debe firmar un Acuerdo de Proveedor/a con CCS con su junta para prestar servicios de cuidado infantil a familias elegibles. El acuerdo firmado describe los requisitos para proveedores de CCS, incluidas las responsabilidades del programa de cuidado infantil y aprendizaje en la primera infancia, los requisitos de informe y las condiciones para los reembolsos. El Acuerdo de Proveedor/a con CCS además proporciona información sobre Texas Rising Star y los parámetros del programa que los programas de CCS deben cumplir.

Acuerdo de mentores de Texas Rising Star

Los programas de cuidado infantil y aprendizaje en la primera infancia con designación de Nivel inicial y certificación de Texas Rising Star que quieran recibir mentores, instructores y apoyo deben celebrar un Acuerdo de mentores de Texas Rising Star firmado con su junta. Los acuerdos de mentores describen las responsabilidades y los requisitos del programa y las funciones del mentor asignado al programa respecto de la participación del programa en Texas Rising Star.

Observación: El convenio de los programas de cuidado infantil y aprendizaje en la primera infancia con CCS no puede rescindirse por incumplimiento de su Acuerdo de mentores de Texas Rising Star, incluida la falta de progreso en las estrategias de mejora de calidad descritas en su Plan para la mejora continua de la calidad (CQIP, por sus siglas en inglés).

Resumen de los criterios de Texas Rising Star

Los programas de cuidado infantil y aprendizaje en la primera infancia deben ser evaluados según los criterios de certificación de Texas Rising Star, como se describen en la Forma de

registro de evaluación de instalación (FARF) y la Forma de registro de evaluación del salón de clase (CARF). Las formas están disponibles en [Herramientas de TRS](#) en el sitio web de Texas Rising Star. A continuación se presenta un resumen de los criterios de certificación de Texas Rising Star que se basan en las siguientes mediciones:

- Mediciones estructurales “cumple” o “no cumple” son requeridas para certificación en cualquier nivel (dos, tres o cuatro estrellas)
- Mediciones cualitativas basadas en puntos en una escala de 0 a 3 puntos determinan el nivel de estrellas

Cada subcategoría incluye mediciones obligatorias, mediciones basadas en puntos o una combinación de ambas. Consulte en las formas de evaluación de la instalación y del salón de clase la definición y los criterios de puntuación de cada medición.

Categoría 1: Requisitos de formación y capacitación para director/a y el personal

Mediciones relacionadas con educación, experiencia y capacitación del personal, incluso directores:

| Subcategoría | ¿Mediciones estructurales? (Cumple/no cumple) | ¿Mediciones basadas en puntos? (0–3 puntos obtenidos) |
|--|--|--|
| Requisitos de formación y capacitación para directores | Sí | Sí |
| Requisitos de formación, orientación y capacitación para el personal | Sí | Sí |

Categoría 2: Interacciones entre maestras y niños

Mediciones relacionadas con el tamaño del grupo, la proporción entre personal y niños y la calidad de las interacciones entre maestras y niños en el salón de clase:

| Subcategoría | ¿Mediciones estructurales? (Cumple/no cumple) | ¿Mediciones basadas en puntos? (0-3 puntos obtenidos) |
|---|--|--|
| Tamaño del grupo/Proporciones con personal (exclusivo para centros) | No | Sí |
| Estilo cálido y receptivo | No | Sí |
| Facilitación del lenguaje y apoyo | No | Sí |
| Interacciones lúdicas y orientación | No | Sí |
| Apoyo a la regulación infantil | No | Sí |
| Formatos de instrucción y abordajes al aprendizaje | No | Sí |

Categoría 3: Administración del programa

Mediciones relacionadas con la educación y la participación de los padres y las familias en el programa y cómo se gestiona el programa:

| Subcategoría | ¿Mediciones estructurales? (Cumple/no cumple) | ¿Mediciones basadas en puntos? (0-3 puntos obtenidos) |
|-----------------------------|--|--|
| Educación de la familia | Sí | Sí |
| Participación de la familia | Sí | Sí |
| Gestión del programa | Sí | Sí |

Categoría 4: Ambientes en interiores y al aire libre

Mediciones relacionadas con equipamiento, materiales y la disposición de ambientes de aprendizaje en interiores y al aire libre:

| Subcategoría | ¿Mediciones estructurales? (Cumple/no cumple) | ¿Mediciones basadas en puntos? (0-3 puntos obtenidos) |
|--|--|--|
| Ambientes de aprendizaje en interiores | No | Sí |
| Ambientes de aprendizaje al aire libre | No | Sí |

Calificación del nivel de estrellas

Si un programa cumple con todas las mediciones obligatorias de la certificación de Texas Rising Star, las puntuaciones de las mediciones basadas en puntos se usan para determinar el nivel de estrellas para cada categoría y, en última instancia, para todo el programa. Las mediciones basadas en puntos se califican y los puntos se adjudican por medio de observaciones presenciales y revisión de documentos.

Una evaluación de Texas Rising Star asigna a cada una de las cuatro categorías de certificación un nivel de estrellas basado en el puntaje promedio entre las mediciones de las subcategorías basadas en puntos. Además, cada categoría recibe una ponderación específica que se usa para calcular el nivel de estrellas general del programa. La Categoría 2, Interacciones entre maestras y niños, tiene el mayor peso con el 40 por ciento porque se sabe que las interacciones entre maestras y niños se correlacionan fuertemente con los cuidados de alta calidad y resultados positivos en los niños.

Estas son las ponderaciones asignadas a cada una de las cuatro categorías:

| Categoría de Certificación | Ponderación |
|--|--------------------|
| 1: Requisitos de formación y capacitación para director/a y personal | 20% |
| 2: Interacciones entre maestras y niños | 40% |
| 3: Administración del programa | 20% |
| 4: Ambientes en interiores y al aire libre | 20% |

El puntaje para una medición basada en puntos en la que se evalúan varios salones de clase se basa en el puntaje de la mediana de los salones que después se promedia. La metodología para determinar el nivel de estrellas de una categoría se basa en el puntaje promedio del programa en todas las mediciones de una categoría:

- **Cuatro estrellas:** el puntaje promedio es 2.4 o superior (80 por ciento del total de puntos posibles)
- **Tres estrellas:** el puntaje promedio es 1.80 a 2.39 (60 a 79.9 por ciento del total de puntos posibles)
- **Dos estrellas:** el puntaje promedio está por debajo de 1.80 (menos del 60 por ciento del total de puntos posibles)

Los programas con acreditación nacional recibirán puntajes automáticos promedios de 3.0 en las Categorías 1 y 3 con vigencia a partir del 1 de enero de 2022.

Los programas de aprendizaje en la primera infancia elegibles que reciben observaciones en el [Classroom Assessment Scoring System® \(CLASS®\)](#) tienen la opción de que sus puntajes de [CLASS® reemplacen la Categoría 2: Interacciones entre maestras y niños durante una visita de evaluación o monitoreo anual](#). Consulte más información en la Opción de CLASS® para Observaciones de la Categoría 2.

Roles de evaluador y mentor de Texas Rising Star

Los miembros del personal de Texas Rising Star interactúan habitualmente con los programas de cuidado infantil y aprendizaje en la primera infancia para reclutar, evaluar e incorporar nuevos programas y para ayudar como mentor a programas certificados para conseguir mayores niveles de calidad. Texas Rising Star emplea dos roles claves para trabajar con los programas: evaluadores y mentores.

- Los **evaluadores** objetivamente evalúan el cumplimiento de un programa con estándares y nivel de calidad. Los evaluadores evalúan el estatus de certificación para programas certificados por Texas Rising Star nuevos y existentes usando las Formas de Evaluación de la Instalación y del Salón de Clase que correspondan. Los evaluadores deben completar satisfactoriamente el curso de Certificación de Texas Rising Star para demostrar el dominio de los criterios de certificación de Texas Rising Star. Además, los asesores deben demostrar su dominio constante de los criterios y su capacidad de evaluar de manera fidedigna la calidad de un programa mediante la participación en controles trimestrales.
- Los **mentores** proveen apoyo mediante asistencia técnica y entrenamiento para ayudar a los programas de cuidado infantil y aprendizaje en la primera infancia a obtener, mantener y mejorar el estatus de certificación de Texas Rising Star. Los mentores habitualmente asesoran a los programas para desarrollar y monitorear los CQIP, modelar prácticas óptimas, proveer comentarios constructivos, dictar capacitación específica y remitir programas a otros recursos y capacitación útiles. Los mentores deben cumplir con los requisitos de educación mínimos establecidos por la Comisión, y como se describe en la [sección 809.134](#) Los mentores deben completar los componentes de la capacitación del curso de certificación de Texas Rising Star y deben conseguir la microcredencial de entrenamiento requerida por la TWC.

Los evaluadores y mentores de Texas Rising Star tienen distintos roles y la separación de sus funciones es crucial para garantizar evaluaciones válidas y confiables. Las juntas deben garantizar la separación de los roles de evaluador y mentor: un mentor/asesor con ambos roles no debe actuar en ambos roles en el mismo programa. Para obtener más información sobre los roles de evaluadores y mentores, vea los protocolos para evaluadores y mentores y las mejores prácticas en el manual para el personal de Texas Rising Star y la [Guía de servicios de cuidado infantil de la TWC](#) (Sección I-600: Personal de Texas Rising Star).

Observación: Debido a una demora en la contratación de una entidad de evaluación centralizada, según la [Carta WD 01-23](#), expedida el 17 de enero de 2023 con el título “Funds for Returning Texas Rising Star Assessors” (Fondos para regresar evaluadores de Texas Rising Star), las juntas supervisarán las funciones de evaluación hasta que se haya contratado esa entidad.

Roles del evaluador y del mentor en relación con la normativa de cuidado infantil

Los miembros del personal de Texas Rising Star no están capacitados en los estándares mínimos de CCR para cuidado infantil regulado. Sin embargo, muchos mentores y evaluadores conocen bien los estándares y en ocasiones pueden observar una posible deficiencia de licencia mientras están en las instalaciones de un programa.

El rol de mentores y evaluadores es ayudar a los programas a mejorar el nivel de calidad mediante la evaluación continua, la autorreflexión, el entrenamiento y asistencia técnica a medida. Cuando un mentor o evaluador observa una potencial deficiencia, él o ella compartirá la observación con el director del programa, preferentemente mientras está en la instalación. Si la potencial deficiencia es denunciante, el mentor o evaluador alentará al director a presentar una autodenuncia a la CCR. Los mentores trabajan como socios de los programas de cuidado infantil y aprendizaje en la primera infancia y los apoyarán para abordar deficiencias potenciales además de citadas.

Lo más importante, como define la regla [809.136\(6\)](#), los miembros del personal de Texas Rising Star son considerados “denunciante obligatorio”. Por tanto, cuando observan una situación en la que un niño/a ha sido dañado, descuidado o colocado en peligro inminente, deben asegurarse de que el incidente sea denunciado a la CCR. Los mentores y evaluadores usarán su criterio profesional para decidir si una situación observada alcanza el nivel de denunciante.

Sección 2: Proceso de Certificación

Elegibilidad para Texas Rising Star

Texas Rising Star es un sistema voluntario de calificación de cuidado infantil en base a la calidad para programas de cuidado infantil y aprendizaje en la primera infancia que participan en el programa de Servicios de cuidado infantil (CSS) de la TWC.

Todos los programas que soliciten la certificación de Texas Rising Star deben:

- tener un Acuerdo de Proveedor/a con CCS activo con una junta para aceptar remisiones del programa CCS de la TWC y una designación de Nivel inicial vigente;
- tener una licencia o registro permanente (sin vencimiento) de CCR*;
- tener al menos 12 meses de historial de licencia de CCR*;
- demostrar un alto nivel de cumplimiento de los estándares mínimos* de CCR en los 12 meses precedentes en conformidad con la [Forma de análisis inicial para Texas Rising Star](#); y
- asegurarse de que se cree una cuenta de director de centro en el Registro de la Fuerza Laboral y de que el director aliente a los miembros de su personal a crear cuentas individuales en el Registro de la Fuerza Laboral.

*Los programas no regulados por CCR pero regulados por el ejército de EE. UU. y al día también son elegibles para solicitar la certificación de Texas Rising Star.

Deficiencias de caída del nivel de estrellas

Los programas no son elegibles para solicitar una evaluación inicial para recibir la certificación de Texas Rising Star si se cita alguna de las deficiencias enumeradas a continuación durante el periodo de licencia de CCR de los últimos 12 meses. (Estas deficiencias también se reflejan en la Forma de Evaluación de Texas Rising Star). Los programas que actualmente tienen la certificación de Texas Rising Star incurrirán en una caída del nivel de estrellas por cada deficiencia citada en el periodo de licencia de CCR de los últimos 12 meses. Los programas certificados con dos estrellas serán colocados en estatus de suspensión.

Deficiencias que producen caída del nivel de estrellas—Centros

- 745.635: Condenas penales o hallazgos en el registro central - Tomar medida que corresponda [Alta]
- 745.641: Requisito de verificaciones de antecedentes - Proveer cuidado directo [Alta]
- 746.1201(4): Responsabilidades de empleados y cuidadoras - Garantizar que ningún niño sufra abuso, negligencia o explotación [Alta]
- 746.1201(5): Responsabilidades de empleados y cuidadoras - Denunciar sospechas de abuso, negligencia o explotación infantil [Alta]

Deficiencias que producen caída del nivel de estrellas—Hogares

- 745.635: Condenas penales o hallazgos en el registro central - Tomar medida que corresponda [Alta]
- 745.641: Requisito de verificaciones de antecedentes - Proveer cuidado directo [Alta]

- 747.207(4): Denunciar sospechas de abuso, negligencia o explotación infantil [Alta]
- 747.1501(a)(3): Responsabilidades de cuidadoras - Garantizar que ningún niño sufra abuso, negligencia o explotación [Alta]

Deficiencias que producen caída del nivel de estrellas—Programas para niños en edad escolar

- 745.635: Condenas penales o hallazgos en el registro central - Tomar medida que corresponda [Alta]
- 745.641: Requisito de verificaciones de antecedentes [Alta]
- 744.1201(4): Responsabilidades de empleados y cuidadoras - Garantizar que ningún niño sufra abuso, negligencia o explotación [Alta]
- 744.1201(5): Responsabilidades de empleados y cuidadoras - Denunciar sospechas de abuso, negligencia o explotación infantil [Alta]

Deficiencias con periodo de prueba

Un programa de cuidado infantil no es elegible para solicitar una evaluación inicial de Texas Rising Star si se cita alguna de las deficiencias enumeradas a continuación durante el historial de cumplimiento de licencia de CCR de los últimos 12 meses. (Estas deficiencias también se reflejan en la Forma de Evaluación de Texas Rising Star). Los programas que actualmente tienen certificación de Texas Rising Star serán colocados en un periodo de prueba de seis meses si alguna deficiencia advertida es citada en el periodo de licencia de CCR de los últimos 12 meses.

Deficiencias que producen periodo de prueba—Centros

- 745.621: Requisito de verificaciones de antecedentes - Presentación de solicitudes [Alta]
- 7461.003: Responsabilidades de Director [(1), (3–6) Alta (2) Media]
- 746.1201(1): Responsabilidades de empleados y cuidadoras - Demostrar competencia, buen criterio, autocontrol [Alta]
- 746.1203(4): Responsabilidades de cuidadoras – Supervisión de niños [Alta]
- 746.1315: Requisitos de primeros auxilios y RCP [Medioalta]
- 746.2805: Castigos prohibidos [Alta]
- 746.3805(a): Administración de medicamentos - Cómo administrar un medicamento [Alta]
- 746.3805(b): Administración de medicamentos - Cómo administrar un medicamento [(2) Alta; (1), (3) Medioalta]

Deficiencias que producen periodo de prueba—Hogares

- 745.621: Requisito de verificaciones de antecedentes - Presentación de solicitudes [Alta]
- 747.207 (1–3), (5–7): Responsabilidades de cuidadoras primarias [(6) Alta; (1–3), (7) Medioalta, (5) Media]
- 747.1501(c)(1): Responsabilidades de empleados y cuidadoras - Demostrar competencia, buen criterio, autocontrol [Alta]
- 747.1501(c)(4): Responsabilidades de cuidadoras – Supervisión de niños [Alta]
- 747.1313: Capacitación de primeros auxilios y RCP [Alta]
- 747.2705: Castigos prohibidos [Alta]

- 747.3605(a): Administración de medicamentos - Cómo administrar un medicamento [Alta]
- 747.3605(b): Administración de medicamentos [(2) Alta; (1), (3) Medioalta]
- 747.3501: Seguridad – Zonas libres de peligros [(1–7) Medioalta (8) Alta]

Deficiencias que producen periodo de prueba—*Programas para niños en edad escolar*

- 745.621: Requisito de verificaciones de antecedentes [Alta]
- 744.1005(a)(1)–(6): Responsabilidades de Director [Medioalta]
- 744.1201(1): Responsabilidades de empleados y cuidadoras - Demostrar competencia, buen criterio, autocontrol [Alta]
- 744.1203(4): Responsabilidades de cuidadoras – Supervisión de niños [Alta]
- 744.1315: Requisitos de primeros auxilios y RCP [Medioalta]
- 744.2105: Castigos prohibidos [Alta]
- 744.3605(a): Administración de medicamentos - Cómo administrar un medicamento [Alta]
- 744.2655(b): Administración de medicamentos - Cómo administrar un medicamento [(2) Alta; (1), (3) Medioalta]

Proceso de análisis continuo para programas certificados

Los programas certificados por Texas Rising Star deben mantener un nivel alto y constante de cumplimiento de los estándares mínimos de licencia de CCR. El evaluador debe analizar el historial de CCR del programa de aprendizaje en la primera infancia en comparación con la Forma de análisis de Texas Rising Star antes de cualquier evaluación o visita de monitoreo anual y trimestralmente (cada tres meses).

Los evaluadores deben realizar el proceso de análisis de la certificación, porque los resultados del análisis pueden afectar el nivel de estrellas del programa (deficiencias de caída del nivel de estrellas) o requerir que el programa sea colocado en periodo de prueba o estatus de suspensión de Texas Rising Star (en base a deficiencias específicas y/o el total de deficiencias de CCR ponderadas altas y/o medioaltas). Los evaluadores deberían compartir los resultados de los análisis con el plantel de mentores si dan como resultado la pérdida de un nivel de estrellas del programa o debe ser colocado en periodo de prueba o estatus de suspensión de Texas Rising Star, porque el plantel de mentores puede ser capaz de proveer asesoría, capacitación y recursos para ayudar al programa a lograr el cumplimiento.

Según CCR, no se publican las deficiencias en el sitio web hasta después de haberse completado el proceso de apelación. Después de que se publica una deficiencia en el sitio web de CCR, se considera definitiva y se aplican los impactos de Texas Rising Star según corresponda en el momento de descubrimiento. Como una práctica óptima, para evaluaciones iniciales, el evaluador debería verificar el sitio web de CCR cuando se recibe la solicitud de certificación, de nuevo antes de la evaluación del programa y otra vez antes de ingresar la fecha de inicio de la certificación de Texas Rising Star en el sistema de información de la fuerza laboral de Texas (TWIST). Cualquier consecuencia tomada de la forma de análisis debe ser aplicada antes de que se ingrese la fecha de inicio de la certificación en el TWIST.

Información adicional respecto de impactos de deficiencias de la forma de análisis se indica en el [Cuadro 4.1](#) en las Directrices. Cualquier impacto colocado en un programa se registrará en el TWIST (según corresponda), el registro de eventos de Engage del Children’s Learning Institute (CLI) (según instrucciones) y constará en la forma de Aviso de impactos de Texas Rising Star que se encuentra en la [Sección 5: Recursos](#).

Observación: Si se enumera un estándar de licencia específico en la Forma de análisis, por ejemplo, 746.3805(a), solo se aplicaría ese estándar específico, mientras que si se enumeran secciones enteras, en lugar de un estándar específico, como por ejemplo 746.280, se aplicaría cualquier deficiencia mencionada en la sección entera.

Proceso de certificación de Texas Rising Star

(para los programas sin acreditación nacional)

Todos los programas de cuidado infantil y aprendizaje en la primera infancia que estén interesados en obtener la certificación de Texas Rising Star deben cumplir con determinados requisitos, que incluyen los requisitos de elegibilidad descritos en la [§809.131](#). Requisitos adicionales incluyen los siguientes:

- Completar la orientación de Texas Rising Star (ver paso 2 abajo)
- Crear y participar en un CQIP
- Participar en el Registro de la Fuerza Laboral de Texas (WFR)
- Entrega de documentación (ver pasos 3–5), incluso la siguiente:
 - Forma de Solicitud de Certificación de Texas Rising Star
 - Forma de análisis de Texas Rising Star completa (correspondiente al tipo de instalación)
 - Autoevaluación en la FARF (incluye planilla completa del personal)
 - Documento de listado de salones de clase (que incluirá nombre del salón de clase, nombres de miembros del personal y grupo etario especificado para cada salón de clase en funcionamiento)

Los pasos de nivel alto a continuación describen cómo un programa de cuidado infantil y aprendizaje en la primera infancia debería solicitar una evaluación para la certificación de Texas Rising Star. Todos los programas interesados serán asignados un mentor una vez que completen la forma de interés; el mentor está disponible para ayudar al programa a recorrer todos los requisitos y pasos.

Paso 1: Forma de interés

Los programas interesados en obtener la certificación de Texas Rising Star deben completar la [Forma de interés de Texas Rising Star](#). Esta forma por internet reúne información básica sobre el programa (por ejemplo, dirección de la instalación y número de licencia de CCR) y presenta la información a la junta de la zona de desarrollo de la fuerza laboral de la localidad del programa (zona de fuerza laboral). Completar la forma de interés informa a la junta el interés de un programa en convertirse en un programa certificado por Texas Rising Star, inicia la creación de la cuenta de CLI Engage del programa a través de un correo electrónico de invitación de CLI y empieza el proceso de certificación.

Paso 2: Orientación

La orientación de Texas Rising Star es un curso autodidáctico por internet disponible a través del [Catálogo de cursos de CLI Engage](#) para los programas de aprendizaje en la primera infancia. La orientación incluye una descripción general del proceso de certificación para programas de Texas Rising Star, describe las mediciones obligatorias y basadas en puntos mediante las que se determina la certificación de calidad de un programa de cuidado infantil y aprendizaje en la primera infancia, y presenta el proceso de evaluación en la instalación mediante el cual un programa consigue la certificación de Texas Rising Star. Según la [§809.133\(a\)](#), todos los potenciales programas de cuidado infantil y aprendizaje en la primera infancia de Texas Rising Star deben completar la orientación de Texas Rising Star antes de presentar su forma de Solicitud de Certificación (descrita en más detalle a continuación). El personal local de Texas Rising Star también puede proveer una sesión de orientación en vivo.

Paso 3: Autoevaluación

Una autoevaluación o evaluación propia es una alternativa para que los programas mejoren la calidad de sus servicios mediante la reflexión sobre su nivel de comodidad y experiencias con las áreas que se sabe mejoran los ambientes y las experiencias de cuidado infantil y primera infancia. El propósito de la herramienta de autoevaluación de Texas Rising Star es proveerles a los programas una revisión guiada de sus programas para determinar si están listos para proceder con la Evaluación Inicial de Texas Rising Star. Las herramientas cubren todas las mediciones de calidad obligatorias y basadas en puntos de Texas Rising Star que se califican en la Evaluación Inicial.

La regla [§809.133](#) del Capítulo 809 de Servicios de cuidado infantil de la TWC requiere que los programas completen una autoevaluación de Texas Rising Star en la FARF. La autoevaluación debe ser presentada con la [Forma de Solicitud de Certificación de Texas Rising Star](#) y los documentos que acompañan (ver Paso 4 a continuación).

Además de la FARF, que es requerida para la autoevaluación, los programas pueden optar por presentar la CARF para cada salón de clase de su programa. Completar la autoevaluación CARF puede aclarar si el programa aprovecharía o no tiempo adicional y mentores antes de la evaluación inicial. Hay disponibles copias de la FARF y de la CARF en [Herramientas de TRS](#) en el sitio web de Texas Rising Star.

Alentamos a los programas a colaborar con la junta de su localidad para conseguir mentores y asistencia técnica. Hay recursos útiles también disponibles en la página [Recursos para proveedores](#) en el sitio web de Texas Rising Star.

Consejos para la autoevaluación

- Lea las herramientas de autoevaluación, la FARF y la CARF adecuada al nivel de edad completamente antes de empezar. Haga que el personal también lea toda la información.
- Regrese y mire cada medición y apartado en forma individual. Empiece con uno que sea manejable y busque los apartados obligatorios (cumple/no cumple) —están sombreados en gris.
- Identifique cuáles apartados están listos para la evaluación, qué necesitará completarse antes de la evaluación y cuáles preguntas debería plantearle al personal de Texas Rising Star para estar completamente preparado.

- ❑ Determine cuáles cambios o modificaciones pueden ser necesarios antes de que llegue el evaluador de Texas Rising Star para la evaluación.
- ❑ Consulte a su mentor de Texas Rising Star para hablar sobre los resultados de la autoevaluación, hacer preguntas y tomar el siguiente paso en el proceso de evaluación.

Paso 4: Solicitud de Certificación

Cada programa debe completar una Forma de Solicitud de Certificación de Texas Rising Star. Además, los programas deben completar la Forma de análisis de Texas Rising Star adecuada. Los evaluadores también analizarán las deficiencias de licencia del programa y las medidas correctivas y/o adversas antes de la evaluación inicial.

Como parte del paquete de elegibilidad para certificación, el programa debe completar los siguientes documentos para la certificación. Todas las formas están disponibles en la página [Herramientas de TRS](#) en el sitio web de Texas Rising Star.

- Forma de Solicitud de Certificación de Texas Rising Star
- Forma de análisis de Texas Rising Star (correspondiente al tipo de instalación)
- FARF de Texas Rising Star
- CARF de Texas Rising Star para cada salón de clase (opcional)
- CQIP (creado en colaboración con el mentor asignado o autodesarrollado por el programa de cuidado infantil y educación en la primera infancia)

Por último, el programa debe reunir varios documentos adicionales que se utilizan para verificar las mediciones obligatorias y basadas en puntos para la instalación y el personal. **Estos documentos deben ponerse a disposición para revisión durante la evaluación inicial**, pero no tienen que ser enviados con la solicitud de certificación, a menos que la junta los solicite. Se incluye una lista detallada de estos documentos en la [FARF \(Todas las instalaciones\)](#).

Se proveen dos listas de control dentro de la FARF: la primera hace referencia a las mediciones que son obligatorias para la certificación. La segunda hace referencia a las mediciones basadas en puntos. Los programas no tienen obligación de cumplir con todas las mediciones basadas en puntos. **Si el programa no tiene el documento de la lista de control para una medición basada en puntos, el evaluador calificará la medición como un cero.**

Se les pide a los programas que envíen una copia de cada lista de control con su solicitud de certificación como una declaración de que tendrán los documentos disponibles para revisión. Si el programa usa el WFR, el evaluador verificará los artículos correspondientes cargados por medios electrónicos a través del registro.

Paso 5: Presentación de la solicitud de certificación

Los programas deben presentar la Solicitud de Certificación de Texas Rising Star, la Forma de análisis de Texas Rising Star, la CQIP (si fue autodesarrollada) y la FARF a través de su cuenta de CLI Engage o a la junta que corresponde a través del método preferido de la junta, que se puede encontrar en [Presentación de documentos](#) en la [página web de Preparar la solicitud de evaluación](#). Después de que el personal de Texas Rising Star recibe los documentos correspondientes y confirma la elegibilidad del programa, el personal se contactará con el programa dentro de 20 días calendario con un plazo estimado para coordinar la Evaluación Inicial.

Todos los documentos presentados por el programa deben mostrar con precisión la dotación de personal diaria habitual del programa y la composición de los salones de clase.

Proceso de recertificación

La recertificación debe producirse al final del ciclo de certificación de Texas Rising Star de tres años o antes. Los programas certificados por Texas Rising Star que atraviesan el proceso de recertificación deben completar los Pasos 3–5 descritos antes en el Proceso de Solicitud de Certificación para Texas Rising Star.

Para garantizar que se realice la recertificación antes del final del ciclo de certificación de tres años, estos materiales deben ser presentados a través de su cuenta de Engage o a la junta que corresponda al menos tres meses antes del aniversario de tres años de la certificación. La presentación tardía de los materiales de recertificación podría demorar la recertificación del programa. Entonces se lleva a cabo una evaluación de recertificación completa en la instalación.

Programas de aprendizaje en la primera infancia con acreditación nacional y del Departamento de Defensa de EE.UU.

Programas de cuidado infantil y aprendizaje en la primera infancia operados por el Departamento de Defensa de EE. UU.

Las instalaciones operadas y monitoreadas por el Departamento de Defensa de EE. UU. (DoD) deben cumplir con estándares de alta calidad establecidos y monitoreados por el DoD. En consecuencia, las instalaciones operadas por el DoD reciben una certificación de cuatro estrellas sin requerir presentación de solicitud de certificación o una evaluación. Las instalaciones operadas por el DoD no están sujetas ni monitoreadas por CCR y, por ende, no están sujetas al proceso de análisis. Además, las instalaciones operadas por el DoD no están sujetas a la visita de monitoreo anual imprevisto o a la visita de recertificación cada tres años. Advierta que los programas que participan en el programa Military Child Care in Your Neighborhood (MCCYN) no son considerados operados por el DoD porque están regulados y monitoreados por CCR. El DoD exige que estos programas tengan acreditación nacional y entrarían bajo las directrices para programas con acreditación nacional reconocida por la TWC. Si desea más información sobre MCCYN, visite [la página web de Programas Militares](#) de Child Care Aware of America.

A partir del 3 de octubre de 2022, Texas comenzó su participación en el programa MCCYN-Plus. Este programa les permite a los programas con tres y cuatro estrellas de Texas Rising Star participar en el programa MCCYN-Plus. Los programas de cuidado infantil y aprendizaje en la primera infancia en Texas que tienen designación MCCYN-Plus no tienen obligación de tener acreditación nacional y entrarían bajo las Directrices para Certificación de Texas Rising Star para programas sin acreditación nacional. Si desea más información sobre MCCYN-Plus, visite [la página web de la Iniciativa MCCYN-Plus](#) de Child Care Aware of America.

Acreditaciones nacionales reconocidas por la TWC

Los programas de cuidado infantil y aprendizaje en la primera infancia con una acreditación nacional reconocida por la TWC recibirán una Evaluación inicial modificada. Estas instalaciones deben cumplir con los requisitos de elegibilidad de Texas Rising Star y están sujetas y son monitoreadas por CCR y, por ende, están sujetas al análisis continuo del historial de licencia. Además, los programas con acreditación reconocida deben cumplir con los procedimientos de

visita de monitoreo anual y evaluaciones para recertificación detalladas en la [Sección 3](#) de estas Directrices. El personal de Texas Rising Star además verificará el estatus de la acreditación nacional del programa al menos una vez al año.

Estas son acreditaciones nacionales reconocidas por la TWC:

- National Association for the Education of Young Children (NAEYC)
- National Association for Family Child Care (NAFCC)
- National Early Childhood Program Accreditation (NECPA)
- National Accreditation Commission for Early Child Care and Education (NAC)
- Council of Accreditation (COA)
- Cognia (antes AdvancED) Quality Early Learning Standards (QELS)
- Association of Christian Schools International (ACSI)
- Early Head Start y/o programas Head Start regulados por CCR

Las entidades de acreditación nacional que deseen que la TWC las reconozca deberán completar el proceso de reconocimiento de acreditación de Texas Rising Star. Consulte la [Sección 5: Referencias y Formas](#) para obtener más información.

Proceso de certificación

Los programas de cuidado infantil y aprendizaje en la primera infancia con acreditación nacional reconocida por la TWC que deseen participar en Texas Rising Star deben completar y enviar lo siguiente durante la evaluación inicial y en el momento de recertificación:

- Forma de Solicitud de Certificación de Texas Rising Star
- Forma de análisis de Texas Rising Star, correspondiente al tipo de instalación
- Copia del certificado de acreditación nacional válido y vigente
- CQIP desarrollado en asociación con un mentor de Texas Rising Star o autodesarrollado por el programa de cuidado infantil y aprendizaje en la primera infancia

Proceso de Certificación y Recertificación

Evaluación inicial para instalaciones con acreditación nacional

Después de recibir los documentos para la certificación, las instalaciones con acreditación nacional recibirán una evaluación inicial modificada, en la que el evaluador observa y califica las Categorías 2 y 4 para todos los salones de clase. Estas instalaciones están sujetas y monitoreadas por CCR y, por ende, están sujetas al proceso de análisis y a las visitas de monitoreo anuales e imprevistas.

Recertificación para instalaciones con acreditación nacional

La recertificación debe producirse al final del ciclo de certificación de tres años o antes. Todos los programas con acreditación nacional deben tener una evaluación de recertificación modificada que debe producirse al final del ciclo de certificación de tres años o antes.

En la recertificación, todos los programas acreditados deben completar los pasos descritos en el Proceso de Certificación para Texas Rising Star para instalaciones con acreditación nacional reconocidas por la TWC.

CLI Engage: Recursos gratis por internet para los programas de Texas Rising Star

La TWC se asoció con CLI del University of Texas Health Science Center en Houston para proveer una plataforma por internet —CLI Engage— para los programas de cuidado infantil y aprendizaje en la primera infancia que procuran obtener la certificación de Texas Rising Star y para los que ya consiguieron la certificación. CLI Engage ofrece herramientas y recursos gratis de desarrollo profesional para mejorar la calidad del cuidado infantil y la educación en la primera infancia que los programas suministran.

CLI Engage tiene cursos gratis de desarrollo profesional, ofrece herramientas para monitoreo del progreso infantil y provee una colección de actividades para el salón de clase para los programas certificados por Texas Rising Star y los programas que buscan la certificación. Los directores de programas pueden registrar la compleción de desarrollo profesional del personal en instrucción lingüística y alfabetización; instrucción en ciencia, tecnología e ingeniería; gestión del salón de clase; y más. Las maestras tienen acceso a cientos de planes para lecciones con [actividades para el salón de clase](#) que abordan dominios claves del aprendizaje en la primera infancia y están disponibles en inglés y en español. Muchas actividades además incluyen ejemplos en video que ayudan a las maestras a aprender las mejores prácticas para implementar las lecciones. Además, las maestras tienen acceso a herramientas de evaluación adecuadas para la edad de los niños que proveen datos reales para concentrar la instrucción y monitorear el progreso de los niños en el tiempo.

Para acceder a los recursos y las herramientas de CLI Engage para los programas de Texas Rising Star, los programas deben registrarse. Se invitará a los programas mediante una invitación por correo electrónico de CLI o del mentor asignado después de expresar interés en conseguir la certificación para Texas Rising Star. Un enlace en la invitación por correo electrónico llevará a la pantalla de inicio de sesión de CLI Engage. Después de ingresar a CLI Engage, se dirigirá al usuario a la página de resumen de la escuela, en la que se puede repasar la información acerca de su programa y enviar los documentos.

Los mentores de Texas Rising Star usan información del programa que aparece en CLI Engage para proveer asistencia técnica específica. CLI Engage provee un sistema de registro para gestión de la certificación y asistencia técnica para mentores y evaluadores de Texas Rising Star. Los evaluadores de Texas Rising Star usan CLI Engage para capturar puntajes y generar informes de todas las mediciones de Texas Rising Star después de todas las evaluaciones. Los mentores de Texas Rising Star usan estos informes para generar los CQIP a través de la plataforma por internet CLI Engage.

Para obtener información detallada acerca de CLI Engage, visite [el sitio web de CLI Engage](#).

Consideraciones para programas que acatan filosofías específicas de aprendizaje en la primera infancia

Muchos programas de cuidado infantil y aprendizaje en la primera infancia siguen filosofías específicas de aprendizaje en la primera infancia como por ejemplo, Montessori, Reggio Emilia, Waldorf y confesionales. Los criterios de certificación de Texas Rising Star apoyan la participación de programas de estos tipos.

Los programas pueden asegurarse de que su plan de estudios se alinea con los estándares adecuados al nivel de desarrollo si completan las listas de cotejo del plan de estudios correspondientes (basadas en el rango etario). Estas listas de cotejo están diseñadas para reconocer planes de estudios que siguen un alcance y secuencia de aprendizaje y desarrollo y que responden a las necesidades de niños individuales. Hay más información disponible sobre el alcance y secuencia del aprendizaje y desarrollo en la primera infancia en [Little Texans: Big Futures](#), las directrices de aprendizaje en la primera infancia de Texas para bebés y niños pequeños y en las [Directrices de Texas para prekínder](#) para niños de tres y cuatro años de edad.

Además, los programas que siguen determinadas filosofías encontrarán que obtendrán puntajes altos en determinadas categorías por su énfasis en la diversidad, los cuidados afectuosos y receptivos y el acceso de los niños a objetos reales. Los programas confesionales, Reggio Emilia, Waldorf y Montessori deberían trabajar con su mentor asignado para entender la metodología de calificación y cómo su filosofía se alinea con Texas Rising Star.

Logotipo y materiales de difusión

En 2021 la TWC actualizó el logotipo de Texas Rising Star y renovó el programa con nuevos gráficos y esquema cromático. Este cambio también trajo correcciones a los numerosos materiales de difusión provistos por la TWC y las juntas, incluido el [cuadernillo para programas de Texas Rising Star](#) y el [cuadernillo para padres de Texas Rising Star](#).

Las juntas y los programas de aprendizaje en la primera infancia deben cumplir con los requisitos expuestos en la [Carta WD 03-22](#), expedida el 24 de enero de 2022 con el título “Use of the New Texas Rising Star Rebrand Materials” (Uso de nuevos materiales renovados de Texas Rising Star) cuando usan el logotipo para materiales de difusión. Los programas de cuidado infantil y aprendizaje en la primera infancia pueden usar el logotipo junto con su gráfico de nivel de estrellas evaluado para indicar su participación y certificación de Texas Rising Star a la comunidad y a las familias con las que trabajan. Las juntas pueden optar por proveer programas de cuidado infantil y aprendizaje en la primera infancia con materiales de difusión adicionales, como por ejemplo letreros, pósteres o pegatinas de ventanas para ayudar a la educación del consumidor y la difusión de los programas certificados en la zona de su fuerza laboral.

Sección 3: Tipos de evaluaciones para el programa

Texas Rising Star requiere varios tipos de visitas a la instalación para evaluar y monitorear la calidad constante de los programas de cuidado infantil y aprendizaje en la primera infancia certificados por Texas Rising Star. Los evaluadores de Texas Rising Star analizan el programa en su totalidad con la FARF y cada salón de clase con la CARF adecuada a la edad mediante la calificación de cada una de las medidas específicas y correspondientes al tipo de instalación y/o grupo etario del salón de clase. Los programas deberían saber que durante cualquier evaluación posterior a una evaluación inicial, si las mediciones estructurales no se cumplen, el programa será colocado en estatus de suspensión.

Salvo por la visita de monitoreo anual obligatoria, los evaluadores proveerán al programa un **periodo de dos semanas** durante los que se producirá una visita imprevista. Los programas deberían trabajar con su evaluador si hay horarios específicos durante el periodo de dos semanas que serían malos para una visita (por ejemplo, el director tiene que actuar de jurado, las clases saldrán a un paseo de estudio o es el día de toma de la fotografía).

La fecha de entrada en vigencia de la certificación para cualquier evaluación caerá el primero del mes siguiente, sin importar cuándo se visitó al programa y se le notificaron los resultados.

Evaluación inicial

La Evaluación inicial es una evaluación completa de todas las mediciones de Texas Rising Star. El evaluador confirma que todas las mediciones obligatorias, como por ejemplo las políticas escritas, están verificadas. El evaluador analiza las mediciones basadas en puntos, como por ejemplo, interacciones entre las maestras y los niños y los ambientes, en bloques de observación de una hora a una hora y media por salón de clase. Los programas no reciben la certificación solo después del análisis de las medidas estructurales (obligatorias).

CLI Engage también usa los puntajes del programa para generar informes que los mentores pueden usar para ayudar a refinar el CQIP del programa.

Visita de monitoreo anual

La visita de monitoreo anual (monitoreo anual) es imprevista y debe realizarse antes de la fecha de aniversario anual de la fecha de inicio de la certificación de Texas Rising Star. Los programas recibirán dos visitas de monitoreo anuales durante su periodo de certificación de tres años.

El monitoreo anual imprevisto es requerido por [§809.133\(d\)\(1\)](#)—no hay un periodo de distancia de dos semanas para las visitas de monitoreo anuales y los plazos se fijan según el criterio del personal de Texas Rising Star. Antes de la visita de monitoreo anual, el evaluador completará la Forma de análisis de Texas Rising Star que corresponda para repasar el historial de licencia de CCR reciente del programa y determinar si hubo algún impacto sobre el estatus de certificación del programa o necesidades de mentor.

Si un programa rechaza un monitoreo anual después de la llegada del evaluador, el evaluador informa al programa por escrito que un monitoreo anual es un requisito de Texas Rising Star y se

producirá en las siguientes cuatro a seis semanas, citando estas Directrices y [§809.133\(d\)\(1\)](#). En esta correspondencia, el evaluador también informa al programa que el incumplimiento cuando el evaluador llegue dará como resultado una colocación en estatus de suspensión y el programa deberá esperar seis meses para solicitar una evaluación para certificación.

Observaciones del salón de clase

El evaluador observará y analizará al 50 por ciento de los salones de clase, incluso al menos a un salón de clase por cada grupo etario, e incluirá cualquier salón de clase nuevo agregado desde la visita previa. Se priorizarán en las observaciones los salones de clase recientemente agregados y los salones de clase donde hubo cambio de maestra.

El evaluador pasará al menos una hora en cada salón de clase observado durante las visitas de monitoreo anuales. El evaluador puede observar por 30 minutos más en un salón de clase para asegurarse de poder calificar todas las mediciones con precisión.

Capacitación y requisitos de formación para el director y personal

Durante el monitoreo anual, el evaluador repasa todos los expedientes del personal. Si, durante la visita en la instalación, el evaluador descubre que se produjo un cambio de director y el director actual no cumple con los requisitos del nivel de estrellas actual del programa, entonces se colocará al programa en un Acuerdo de mejoras al servicio (SIA) por seis meses para ayudar al programa a retener su nivel de estrellas actual. Además, se realizaría el mismo proceso para los programas que tuvieron recambio de personal entre las visitas. Los requisitos de formación de todo el personal nuevo se analizarán y calificarán según corresponda.

Resultados de la visita de monitoreo anual

Los resultados del monitoreo anual no afectarán la certificación del nivel de estrellas del programa. En cambio, los puntajes se utilizarán para desarrollar un CQIP, o un SIA, según corresponda, para ayudar al programa a mantener o aumentar su nivel de estrellas.

Un monitoreo anual también puede dar como resultado la observación de mejoras significativas en la calidad de atención de un programa. En estos casos, el personal de Texas Rising Star trabajará con el director/a para determinar si una evaluación completa futura para aumentar el nivel de estrellas es adecuada o no (ver Evaluación del nivel de estrellas en esta sección).

Evaluación de recertificación

La certificación de Texas Rising Star dura tres años. La Evaluación de Recertificación se producirá a más tardar a los tres años del mes de la evaluación y certificación previas de la instalación completa para cualquier programa certificado por Texas Rising Star.

Salvo en el caso de programas con acreditación nacional reconocida por la TWC, la evaluación de recertificación requiere que se evalúe el 100 por ciento de los salones de clase, se verifiquen todas las mediciones obligatorias y se califiquen todas las mediciones basadas en puntos para todas las categorías. En los programas con acreditación nacional se evalúan únicamente las Categorías 2 y 4 en todos los salones de clase.

El nivel de estrellas de un programa antes de la Evaluación de Recertificación no afecta el resultado de la evaluación; los programas pueden perder, ganar o mantener el nivel de estrellas como un resultado de la Evaluación de recertificación.

Los programas certificados por Texas Rising Star son responsables de enviar una solicitud de recertificación de Texas Rising Star, la Forma de análisis de Texas Rising Star y la autoevaluación FARF a más tardar tres meses antes del aniversario de tres años desde la fecha final de certificación de Texas Rising Star.

El proceso de recertificación es ligeramente diferente para las instalaciones con acreditación nacional. Consulte más información en la [sección](#) específica para estos programas.

Evaluación del nivel de estrellas

Los programas de dos y tres estrellas de Texas Rising Star pueden tener mejoras significativas en las mediciones de Texas Rising Star que podrían dar como resultado una certificación de nivel de estrellas más alta en el momento de reevaluación. En estos casos, el programa puede solicitar una Evaluación del nivel de estrellas para determinar una nueva certificación del nivel de estrellas. Las evaluaciones del nivel de estrellas se realizan por acuerdo mutuo entre el programa certificado por Texas Rising Star y la junta que corresponde y se pueden realizar en cualquier momento. Las evaluaciones del nivel de estrellas son evaluaciones completas de todos los salones de clase, categorías y mediciones pertinentes.

Debido a que la evaluación del nivel de estrellas es una evaluación completa, el ciclo de recertificación de tres años se reajusta a la fecha de la Evaluación del nivel de estrellas (es decir, la fecha de la Evaluación Inicial ya no se utilizará para determinar la fecha de recertificación) sin importar el estatus del nivel de estrellas resultante de la evaluación del nivel de estrellas.

Observación: Los programas con acreditación nacional puede solicitar una evaluación del nivel de estrellas que incluirá evaluar las Categorías 2 y 4 en todos los salones de clase.

Revaluación de categoría

Después de cualquier evaluación completa como por ejemplo, evaluación inicial, de recertificación o nivel de estrellas, los programas pueden solicitar, dentro de los 30 días de la fecha de entrada en vigencia de la certificación de Texas Rising Star, que se realice una reevaluación de no más de dos de las categorías con las calificaciones más bajas del programa sin requerir una reevaluación de las demás categorías. Si un programa que solicita una reevaluación de la o las categorías con calificaciones más bajas tuvo un cambio de director/a o personal dentro de los tres meses, entonces también se debe volver a evaluar la Categoría 1—Requisitos de formación para el director/a y el personal. Las reevaluaciones para programas bajo esta disposición serán completadas dentro de los 60 días del pedido. Se puede pedir una sola reevaluación de categoría por cada evaluación completa.

Los programas certificados por Texas Rising Star con acreditación nacional pueden solicitar una reevaluación de categoría siguiendo los mismos protocolos detallados antes; sin embargo, solo una categoría se escoge para reevaluación, o la categoría 2 o la 4. Los cambios de director o personal no requieren de evaluación de la Categoría 1—Requisitos de formación para director/a y el personal para los programas con acreditación nacional.

Observación: Un programa certificado por Texas Rising Star que está en un periodo de prueba de Texas Rising Star o tuvo pérdida de nivel de estrellas debido a infracciones de licencia no es elegible para recibir una reevaluación de categoría.

Cambios en la instalación

Hay diversos tipos de cambios que un programa de cuidado infantil y aprendizaje en la primera infancia puede atravesar mientras tiene la certificación de Texas Rising Star. Estos cambios pueden afectar el tipo de atención que provee que requiera de una medida de la junta y/o evaluador.

- Las **ampliaciones a una instalación** se definen como una instalación que sigue funcionando en una ubicación existente con los salones de clase existentes y los grupos etarios que atiende, mientras el dueño/programa abre una nueva instalación dentro de la misma ciudad, código postal o condado para ampliar o agregar salones de clase o grupos etarios atendidos.
- Las **divisiones de instalaciones** se definen como una instalación que sigue funcionando en una ubicación existente mientras que el dueño/programa abre una nueva instalación dentro de la misma ciudad, código postal o condado y traslada a un subgrupo del personal y de los niños que atiende a la nueva instalación. Una división de instalación también incluye una modificación de la estructura de salones de clases y de personal actual.
- Las **mudanzas de instalaciones** se definen como una instalación que cierra y se reubica en una nueva ubicación dentro de la misma ciudad, código postal o condado en el que el programa opera actualmente. Una mudanza de instalación no altera la composición vigente de director o personal pero puede incluir aumentar la capacidad o los grupos etarios atendidos.
- Los **cambios del tipo de una instalación** se definen como un programa que cambia el tipo de una instalación (por ejemplo, cambia de hogar de cuidado infantil registrado a hogar de cuidado infantil con licencia). Un cambio del tipo de instalación no altera la composición vigente de director/a o personal y puede incluir aumentar la capacidad o los grupos etarios atendidos.
- Los **cambios de dueño de una instalación** se definen como un programa que cambia de dueños, lo que puede alterar la composición actual del personal o las políticas y procedimientos vigentes.

Cuando una instalación incurre en uno de los cambios a la instalación indicados antes, debe notificar a CCR y puede iniciar una nueva solicitud de instalación para CCR y obtener un nuevo número de licencia de CCR. Una instalación puede o no trasladar su historial de 12 meses de licencias a su nuevo número de licencia.

Un programa certificado por Texas Rising Star que tiene **alguno** de estos cambios (ampliación, divisiones, tipo de instalación, cambio de dueño, una mudanza a una nueva ubicación dentro de la misma ciudad, código postal o condado donde el programa opera actualmente) **debe** tener un permiso completo (permanente) de CCR pero no tiene que tener un historial de 12 meses en esta situación para poder retener su nivel de estrellas durante la mudanza o cambio. El programa atravesará una revaluación de Texas Rising Star según la Rúbrica para cambios en una instalación dentro del periodo inicial de tres meses o bien desde la fecha de expedición del nuevo permiso de CCR asociado con el cambio i la fecha en la que se produjo el cambio si no se expidió un nuevo permiso.

El nuevo nivel de Texas Rising Star del programa se basará en los resultados de la reevaluación. El historial de CCR que está disponible bajo el permiso antes del cambio será utilizado cuando se complete la Forma de análisis de Texas Rising Star para estas evaluaciones.

Todo programa que recibe un permiso inicial debido a un cambio en la instalación ya no es elegible para la certificación de Texas Rising Star y debe seguir cumpliendo con los requisitos del Nivel inicial para poder mantener su Acuerdo de Proveedor/a con CCS. Sin embargo, ni bien el programa de cuidado infantil y aprendizaje en la primera infancia recibe un permiso permanente (completo), el programa puede solicitar certificación si cumple con la elegibilidad para la certificación de Texas Rising Star. Observación: El historial de 12 meses de CCR quedará exento en esta situación. El historial de CCR que está disponible en ese momento bajo el permiso permanente (completo) será utilizado cuando se complete la Forma de análisis de Texas Rising Star para estas evaluaciones.

Reconsideración

La regla [§809.135](#) requiere que la entidad de evaluación de la TWC garantice un proceso para reconsideración de la evaluación de una instalación porque el programa de Texas Rising Star no está sujeto a las reglas del Capítulo 823 de reclamos integrados, audiencias y apelaciones de la TWC.

Observación: Debido a la demora en la contratación de una entidad de evaluación centralizada, las juntas supervisarán las funciones de evaluación incluidas las reconsideraciones, según la [Carta WD 01-23](#) hasta que se haya contratado esa entidad.

Un programa que opine que la evaluación fue imprecisa o realizada con parcialidad puede solicitar una reconsideración. El proceso de reconsideración puede incluir coordinar una segunda evaluación con el mismo evaluador, una segunda visita con dos evaluadores o una evaluación con un evaluador diferente. La reconsideración también puede incluir una reevaluación de una categoría y/o medición específica según lo solicite el programa. Las juntas también pueden coordinar con otros evaluadores de la junta una segunda revisión de la evaluación del programa. Adicionalmente, en respuesta al pedido de reconsideración de un programa, la junta puede poner a disposición servicios de mentor adicionales para ayudar al programa a cumplir con los estándares de Texas Rising Star.

Las juntas deben dar a conocer las políticas al programa referentes al proceso de reconsideración, las restricciones temporales sobre el pedido de reconsideración, la cantidad de reconsideraciones permitidas y los elementos elegibles para reconsideración. Las políticas de reconsideración pueden variar según cada junta.

Cambios de director y personal

Los programas certificados por Texas Rising Star deberían informar al personal de Texas Rising Star cuando haya:

- un cambio de director/a; o
- recambio de personal que causa que el programa de Texas Rising Star caiga por debajo de su nivel de estrellas actual en base a la compleción del programa de la sección de Requisitos de formación y capacitación para el personal de la FARF.

Los puestos del personal que hayan cambiado serán reevaluados en el próximo monitoreo anual del programa o en la próxima evaluación de Texas Rising Star usando los requisitos de formación del nuevo director y/o personal de la instalación. Los nuevos directores deben cumplir con los requisitos de CQIP antes del próximo monitoreo anual del programa o en la próxima evaluación de Texas Rising Star. El/la nuevo/a director/a y mentor/a deberían trabajar juntos para asegurar la comprensión y participación en CQIP.

Si el cambio de director/a o personal hace que el programa no cumpla con los requisitos del nivel de estrellas actual del programa, entonces se colocará al programa en un SIA por seis meses para darle tiempo al programa a abordar el déficit y retener su nivel de estrellas.

Registro de la Fuerza Laboral de Texas

Se espera que los programas de cuidado infantil y aprendizaje en la primera infancia que participen en Texas Rising Star participen en el WFR del Sistema de desarrollo profesional para los profesionales de la primera infancia de Texas. El WFR es un sistema por internet para que los profesionales de la primera infancia puedan almacenar y acceder a su educación y antecedentes laborales además de las horas de capacitación que hayan completado.

Durante el proceso de certificación para Texas Rising Star, los mentores están disponibles para ayudar a los programas y su personal a ingresar la información del personal al WFR. Los mentores proveerán apoyo continuo para alentar y apoyar a los programas a usar el WFR, y los evaluadores revisarán el uso del programa del WFR en la evaluación inicial, cada monitoreo anual y cualquier visita de evaluación posterior. Los programas que optan por no recibir servicios de mentores de todos modos deben establecer la cuenta del director de su centro en el WFR.

Si un programa no usa el WFR ni alienta al personal a usarlo, un mentor puede proveer asistencia técnica y trabajar con el programa para incluir el uso del WFR en su CQIP.

Opción de CLASS® para Observaciones de la Categoría 2

El [CLASS® \(Classroom Assessment Scoring System®\)](#) es un sistema de evaluación de la calidad de un programa y del desarrollo profesional para medir y mejorar las interacciones entre las maestras y los niños.

Mientras la herramienta de evaluación CLASS® no mide exactamente las mismas interacciones entre las maestras y los niños que las mediciones de Texas Rising Star, sí es una herramienta basada en evidencia que examina básicamente elementos parecidos. Dentro del [Adjunto 1 de la Carta WD 06-22, expedida el 18 de marzo de 2022 con el título “Texas Rising Star and CLASS® Crosswalk: Category 2”](#) (Tabla de correspondencias de Texas Rising Star y CLASS®: Categoría 2) aparece una tabla de correspondencias de esta alineación. Si un programa de aprendizaje en la primera infancia recibió una evaluación del CLASS® para cada salón de clase dentro de los últimos 12 meses, los resultados de esas evaluaciones pueden ser reemplazados por la observación y la puntuación que de cada salón de clase recibe por la Categoría 2: Interacciones entre maestras y niños.

La observación de CLASS® se debe completar dentro de los 12 meses más recientes desde la evaluación o visita de monitoreo anual de Texas Rising Star por parte de un evaluador

certificado de CLASS® para ese grupo etario y el evaluador de CLASS® tiene prohibido ser también el mentor del programa de aprendizaje en la primera infancia.

En caso de que el programa de aprendizaje en la primera infancia opte para que sus puntajes de CLASS® reemplacen sus puntajes en la Categoría 2 de Texas Rising Star, el evaluador ingresará esos puntajes en CLI Engage según la Guía para usuario de Engage. El siguiente cuadro indica cómo la puntuación en CLASS® se alinea con la puntuación de Texas Rising Star:

| Puntuación de CLASS® | Puntaje para la Categoría 2 de Texas Rising Star |
|-----------------------------|---|
| BAJO – puntaje de 1–2 | BAJO – puntaje de 0–1 |
| MEDIO – puntaje de 3–5 | MEDIO – puntaje de 2 |
| ALTO – puntaje de 6–7 | ALTO – puntaje de 3 |

Sección 4: Mejora continua de la calidad

Texas Rising Star provee recursos de desarrollo profesional y mentores para mantener y mejorar la calidad del cuidado infantil y el aprendizaje en la primera infancia en las instalaciones certificadas por Texas Rising Star. Los programas certificados por Texas Rising Star tienen acceso a tres tipos de asistencia técnica: CQIP, SIA y asistencia específica para programas en periodo de prueba de Texas Rising Star. Los tres tipos de asistencia se resumen a continuación.

Planes para la mejora continua de la calidad

- ¿Por qué?** Los CQIP se generan tras el interés inicial de conseguir la certificación de Texas Rising Star y también por los puntajes en las mediciones de Texas Rising Star de cualquier evaluación para certificación. Los CQIP proveen una guía orientativa para la mejora continua de la calidad.
- ¿Cómo?** Los CQIP se concentran en las mediciones de Texas Rising Star que a través de la colaboración mentor/programa cree que ayudarán al programa a mantener o mejorar su nivel de estrellas. Los programas que optan por no participar en los servicios de los mentores deben crear los CQIP a través de la forma disponible en la pestaña Herramientas de TRS en el sitio web de Texas Rising Star.
- ¿Cuánto tiempo?** Los CQIP son obligatorios, constantes y se actualizan continuamente en función de las recomendaciones del mentor y las metas del programa.
- ¿Resultados?** Los CQIP pueden determinar la decisión para una Evaluación de la Valoración del nivel de estrellas: una evaluación completa que puede solicitarse si el programa y el mentor creen que el programa está listo para pasar a un nivel de estrellas superior.

Acuerdos de mejoras al servicio

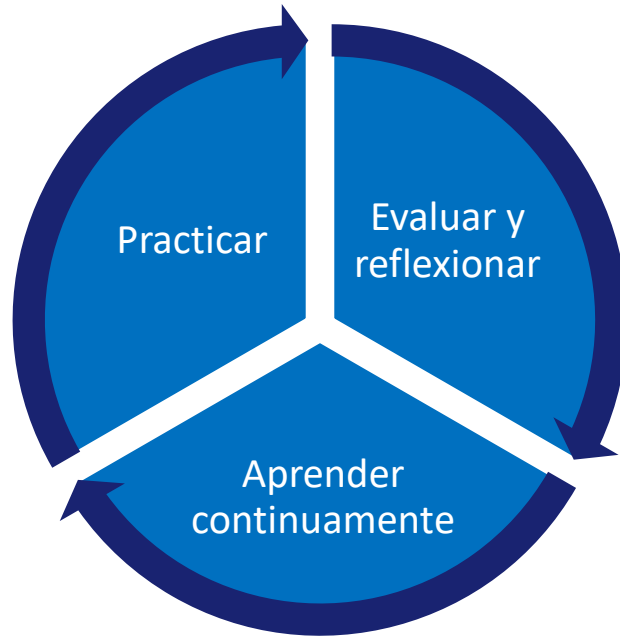
- ¿Por qué?** Los SIA entran en vigencia cuando un programa no mantiene su nivel de estrellas certificado en la visita anual de monitoreo. Los SIA dan una oportunidad a los programas para contar con mentores y apoyos antes de perder potencialmente un nivel de estrellas de la certificación de Texas Rising Star en la próxima evaluación de recertificación.
- ¿Cómo?** La asistencia técnica está disponible a través del mentor y se documenta dentro del CQIP y se concentra en las categorías de Texas Rising Star que condujeron al SIA.
- ¿Cuánto tiempo?** Los SIA duran obligatoriamente seis meses.
- ¿Resultados?** Se llevará a cabo una evaluación del SIA para todos los salones de clase dentro de los 30 días de la fecha de fin del SIA en las categorías de Texas Rising Star halladas deficientes para determinar el nuevo nivel de estrellas, si corresponde. Las evaluaciones del SIA que produzcan un nivel de estrellas inferior tendrán la oportunidad de corregir su CQIP con metas concentradas en subir el nivel de estrellas.

Asistencia específica para el periodo de prueba de Texas Rising Star

- ¿Por qué?* Los programas de cuidado infantil y aprendizaje en la primera infancia son colocados en un periodo de prueba de Texas Rising Star según los resultados dentro de la Sección 4 o Sección 5 de la forma de análisis de la instalación.
- ¿Cómo?* La asistencia técnica específica está disponible a través del mentor y se documenta dentro del CQIP para abordar las deficiencias de licencia de CCR.
- ¿Cuánto tiempo?* Los periodos de prueba y las caídas del nivel de estrellas duran obligatoriamente seis meses.
- ¿Resultados?* Si la instalación es citada por cualquier deficiencia de CCR dentro de la Sección 4 o Sección 5 dentro de un periodo de prueba de seis meses, sin exceder las 14 deficiencias totales ponderadas altas y/o medioaltas, la instalación pierde un nivel de estrellas y se establece un segundo periodo de prueba de seis meses en el momento de detección. Si la instalación es citada por cualquier deficiencia dentro de la Sección 4 o Sección 5 dentro del segundo periodo de prueba de seis meses, la instalación será colocada en suspensión.

Mejora continua de calidad

La mejora continua de la calidad (CQI en inglés) provee un proceso sistémico y deliberado para mejorar la calidad en los programas de cuidado infantil y aprendizaje en la primera infancia y aumentar los resultados positivos para los niños. Los programas certificados por Texas Rising Star y los designados en Nivel inicial tienen la capacidad para trabajar estrechamente con un mentor de Texas Rising Star para participar en un proceso cíclico que incluye autorreflexión, aprendizaje continuo, práctica y evaluación. La CQI ayuda a los programas a conseguir la certificación, lograr mayores niveles de calidad de forma incremental, mantener la alta calidad en el tiempo y garantizar alta calidad en todos los salones de clase y grupos etarios.



Para los programas certificados por Texas Rising Star

Los CQIP están diseñados para ayudar a los programas a aumentar la calidad de las experiencias de cuidado infantil y aprendizaje en la primera infancia que proveen a fin de mantener o aumentar el nivel de estrellas del programa. Un CQIP incluye metas de mejora para un número específico de mediciones y/o categorías de Texas Rising Star además de recursos para ayudar a alcanzar esas metas de mejora, incluso cursos de desarrollo profesional, entrenamiento con un mentor de Texas Rising Star e identificación de otros recursos y material de capacitación disponibles.

Los CQIP también pueden abordar áreas claves para mejorar que Texas Rising Star no mide directamente pero que de todos modos son indicadores importantes de calidad, como por ejemplo, implementar prácticas inclusivas de cuidado infantil, trabajar con aprendices de inglés y desarrollar políticas para prevenir la suspensión y expulsión. Los mentores pueden trabajar con los programas para determinar sus necesidades específicas y las mejores metas para incorporar en el CQIP en el tiempo. Los mentores pueden proveer apoyo directo para ayudar a los programas a alcanzar sus metas o pueden ayudar a identificar y acceder a recursos adecuados para apoyar los esfuerzos de mejora. Los mentores y los programas pueden trabajar juntos para llegar a un acuerdo sobre cuáles metas y estrategias se incluyen en el CQIP.

Los CQIP para los programas de cuidado infantil y aprendizaje en la primera infancia de Texas Rising Star se desarrollan tras el reconocimiento inicial del deseo de participar en Texas Rising Star y otra vez después de la primera evaluación completa. Los CQIP se pueden refinar más durante visitas anuales con la asistencia del mentor. Se generan planes para asistencia técnica adicionales para los programas certificados por Texas Rising Star después de cada evaluación para cada salón de clase y la instalación en general y se pueden usar para refinar más el CQIP. La participación en un CQIP es obligatoria.

Un conjunto de recursos de desarrollo profesional está disponible para los programas de cuidado infantil y aprendizaje en la primera infancia de Texas Rising Star, incluso muchas horas de módulos de aprendizaje por internet con amplias demostraciones por video de eficaces prácticas de instrucción para lograr una interacción receptiva, lenguaje y alfabetización, matemáticas y ciencias. A través del CQIP, los mentores pueden recomendarles completar cursos específicos a los programas de cuidado infantil y aprendizaje en la primera infancia de Texas Rising Star y sus maestras según sus necesidades de mejora de calidad.

Se proveerán mentores para trabajar con directores y su personal en todas las mediciones de Texas Rising Star, basadas en puntos y estructurales. La cantidad de tiempo que un mentor pasa en la instalación misma variará según la cantidad de procesos y las necesidades del programa del mentor. Como mínimo, el mentor visitará el programa una vez al mes, en de manera presencial o a través de una llamada o reunión virtual programada.

Para programas sin certificación actual de Texas Rising Star

Los programas de cuidado infantil y aprendizaje en la primera infancia que todavía no son elegibles para Texas Rising Star o que quizá no estén listos para solicitar una evaluación, de todos modos pueden participar en la asistencia técnica provista por su junta local y/o mentor asignado. Algunos recursos de desarrollo profesional están disponibles a través del sitio web de CLI ([sitio web](#)). Comuníquese con la junta que corresponda o el mentor asignado al programa para obtener más información. Como mínimo, el mentor visitará el programa una vez al mes, en de manera presencial o a través de una llamada o reunión virtual programada.

CQIP autodesarrollados

Se asigna un mentor a cada programa de cuidado infantil y aprendizaje en la primera infancia tras el interés inicial ([Paso 1 del Proceso de certificación](#)); sin embargo, el programa puede optar por atravesar el proceso de certificación y mantenimiento de Texas Rising Star sin un mentor. De todos modos, el programa será responsable de cumplir con todos los requisitos de elegibilidad, CQIP y continuos (visitas anuales de monitoreo y recertificación para incluir CQIP actualizados). Para ayudar a estos programas a crear un CQIP autodesarrollado, cuentan con ayuda para armar el CQIP en la pestaña *CQIP Desk Aid* de [Herramientas de TRS](#) en el sitio web de Texas Rising Star. El CQIP autodesarrollado debe ser presentado con los documentos de Solicitud de Certificación y actualizado en la recertificación, según sea necesario o corresponda. De todos modos habrá mentores disponibles para proveer recursos y apoyos.

Acuerdo de mejoras al servicio

Los evaluadores de Texas Rising Star realizan visitas de monitoreo imprevistas y anuales (monitoreo anual) para garantizar que los programas certificados por Texas Rising Star están manteniendo el nivel de calidad que se refleja en su certificación actual del nivel de estrellas. Si un evaluador halla que un programa no puede mantener el nivel de estrellas certificado (calculado) durante estas visitas, entrará en vigencia un SIA. Los SIA son acuerdos obligatorios de seis meses diseñados para asistir a los programas certificados por Texas Rising en el mantenimiento de su nivel de estrellas actual. La asistencia técnica a través del SIA se concentra en las categorías de Texas Rising Star que produjeron un **nivel de estrellas calculado inferior** durante un monitoreo anual. Los SIA se implementan junto con el CQIP vigente del programa. En el caso de los CQIP autodesarrollados, el programa deberá proveer un CQIP actualizado para abordar este impacto.

Los programas certificados por Texas Rising Star mantienen un nivel de estrellas vigente mientras dura el SIA. Después del SIA de seis meses, se realiza una evaluación de las categorías observadas originalmente como deficientes para todos los salones de clase/personal, según corresponda a la categoría. Si las deficiencias persisten, se determinará un nuevo nivel de estrellas, en base a las observaciones al terminar la evaluación del SIA.

Periodo de prueba de Texas Rising Star

Un programa certificado por Texas Rising Star puede ser colocado en periodo de prueba de Texas Rising Star por seis meses según las deficiencias de licencia incurridas. Un Periodo de Prueba A es cuando el programa es citado por alguna de las deficiencias de licencia advertidas dentro de la sección 4 de la forma de análisis. Un Periodo de Prueba B es cuando 10 a 14 deficiencias totales de licencia de Texas ponderadas altas y/o medioaltas son citadas dentro de un periodo de 12 meses. (Incurrir en 15 o más deficiencias producirá una pérdida de la certificación de Texas Rising Star; ver [§809.132](#)).

Durante cualquiera de estos tipos de periodos de prueba, un programa puede recibir asistencia técnica, según se indique en su CQIP, del mentor asignado para ayudarlo con los problemas de licencia, según corresponda. Los miembros del personal de Texas Rising Star no tienen capacitación de CCR sobre los estándares mínimos para cuidado infantil con licencia, por ello, el personal de Texas Rising Star debería colaborar con el representante de CCR del programa para determinar cuál asistencia técnica se puede suministrar. En el caso de los CQIP autodesarrollados, el programa deberá proveer un CQIP actualizado para abordar este impacto.

Si un programa certificado por Texas Rising Star con cuatro estrellas o tres estrellas es citado por cualquier deficiencia de la Sección 4 o Sección 5 de la forma de análisis mientras está a prueba, el programa perderá un nivel de estrellas y será colocado en un segundo periodo de prueba. El programa es elegible para recuperar su nivel anterior de estrellas al final de un periodo de seis meses si las deficiencias dentro de la Sección 4 o Sección 5 no se citan. Si se citan nuevas deficiencias durante este segundo periodo de prueba, el programa será colocado en estatus de suspensión.

Si un programa certificado por Texas Rising Star con dos estrellas es citado por cualquier deficiencia de la Sección 4 o Sección 5 de la forma de análisis mientras está a prueba, el programa será colocado en estatus de suspensión.

Un programa que esté a prueba debe terminar el periodo de prueba de seis meses (y no ser colocado en un periodo de prueba adicional) para ser elegible para una Evaluación del nivel de estrellas y/o Revaluación de categoría. El programa puede solicitar una Evaluación del nivel de estrellas o Revaluación de categoría durante ese plazo de seis meses; sin embargo, la evaluación no se puede realizar hasta la conclusión del periodo de prueba.

Pérdida de un nivel de estrellas y estatus de suspensión

Existen varias circunstancias que pueden causar que un programa certificado de Texas Rising Star pierda un nivel de estrellas o sea colocado en estatus de suspensión de Texas Rising Star, como se describe en el Cuadro 4.1 y el Cuadro 4.2.

El impacto de la pérdida de un nivel de estrellas en un programa de cuidado infantil y aprendizaje en la primera infancia durará por seis meses como mínimo. Un programa puede volver a su nivel de estrellas anterior si cumple con los requisitos de la determinación de la caída, que incluyen no recibir ninguna deficiencia de licencia especificada adicional dentro del plazo de los seis meses.

El estatus de suspensión se produce cuando un programa certificado cae por debajo del nivel de dos estrellas. Un programa de cuidado infantil y aprendizaje en la primera infancia que es colocado en estatus de suspensión se considera que de todos modos está participando en Texas Rising Star, pero ya no se considera certificado y no cumple con los requisitos para el plazo de designación de Nivel inicial. En virtud de [§809.132\(h\)\(1\)](#), el programa debe mantener el umbral de puntos del Nivel inicial durante el estatus de suspensión y será analizado mensualmente para verificar que cumpla con este umbral. En el caso de los CQIP autodesarrollados, el programa deberá proveer un CQIP actualizado para abordar este impacto.

Un programa de cuidado infantil y aprendizaje en la primera infancia en estatus de suspensión será elegible para recibir una reevaluación seis meses después del inicio de su suspensión, siempre que no se citen deficiencias de licencia adicionales dentro de la Sección 3, la Sección 4 y/o la Sección 5 de la forma de análisis durante el periodo de suspensión. El programa debe cumplir con los requisitos de elegibilidad y solicitar una reevaluación dentro de los 15 meses del impacto de la suspensión. Los impactos previos pueden quedar exentos, salvo el total de deficiencias de CCR ponderadas altas y/o medioaltas. Se debe colocar documentación detallada en el TWIST y el registro de eventos de CLI Engage para asegurarse de que se sigan los procedimientos adecuados para estas situaciones. Un programa que no es capaz de salir del estatus de suspensión para el noveno mes de suspensión no recibirá remisiones de nuevas familias de CCS, a menos que el programa de cuidado infantil se ubique en un desierto de cuidado infantil o atienda a una población subatendida, según la definición y aprobación de la TWC.

Cualquier programa de cuidado infantil y aprendizaje que haya sido colocado en estatus de suspensión debido al incumplimiento de mediciones estructurales durante cualquier evaluación puede solicitar una evaluación inicial después de seis meses del inicio del estatus de suspensión, con el cumplimiento del historial de licencias de CCR en trámite. Cualquier infracción anterior dentro de la Sección 3 y Sección 4 que ya haya sido subsanada no afectaría la evaluación inicial. Cualquier impacto colocado en cualquier programa será indicado dentro del TWIST (según corresponda), el registro de eventos de CLI Engage (según instrucciones) y mediante la [forma de Aviso de impactos de Texas Rising Star](#) que se encuentra en la [Sección 5: Recursos y formas](#).

Un programa que no es capaz de cumplir con la elegibilidad para certificación para el final del plazo de suspensión recibirá un Aviso escrito de Terminación al inicio del quinceavo mes. El Aviso de Terminación proveerá un periodo de 30 días anterior a la fecha de terminación del Acuerdo de Proveedor/a con CCS del programa durante el que la junta trabajará con las familias de CCS inscritas para identificar programas de cuidado infantil y aprendizaje en la primera infancia elegibles a los que transferirlas.

Cuadro 4.1: Impacto inicial de determinadas deficiencias en el estatus de Texas Rising Star

| Impacto | Solicitud para TRS | Dos estrellas de TRS Programa | Tres estrellas de TRS Programa | Cuatro estrellas de TRS Programa | Duración/ Revaluación de elegibilidad |
|--|---------------------------|--------------------------------------|--|---|---|
| Medida correctiva de CCR; Medida correctiva de la junta; o Aviso de congelación de la TWC | No elegible | Estatus de suspensión | Estatus de suspensión | Estatus de suspensión | Elegible para solicitar una revaluación 6 meses después del inicio del estatus de suspensión; además, no puede estar actualmente en Medida correctiva de CCR, Medida correctiva de la junta y/o Aviso de congelación de la TWC. |
| Citado por deficiencia de armas de fuego de CCR | No elegible | Estatus de suspensión | Estatus de suspensión | Estatus de suspensión | Elegible para solicitar una revaluación 6 meses después del inicio del estatus de suspensión. |
| 15 deficiencias totales de CCR ponderadas altas y/o medioaltas (no supera el umbral de puntos del Nivel inicial) | No elegible | Estatus de suspensión | Estatus de suspensión | Estatus de suspensión | Elegible para solicitar una revaluación 6 meses después del inicio del estatus de suspensión. |
| Cualquier deficiencia de caída de nivel de estrellas* (Directrices de Texas Rising Star) | No elegible | Estatus de suspensión | Caída a nivel de dos estrellas por 6 meses | Caída a nivel de tres estrellas por 6 meses | Elegible para recuperar el nivel anterior si ninguna deficiencia indicada se recibe dentro del plazo de tiempo de reducción de seis meses. |
| Cualquier deficiencia de periodo de prueba (Directrices de Texas Rising Star) | No elegible | periodo de prueba de 6 meses | periodo de prueba de 6 meses | periodo de prueba de 6 meses | Elegible para finalizar el periodo de prueba si ninguna deficiencia indicada se recibe dentro del plazo de tiempo de periodo de prueba de seis meses. |
| 10 a 14 deficiencias totales de CCR ponderadas altas y/o medioaltas | No elegible | periodo de prueba de 6 meses | periodo de prueba de 6 meses | periodo de prueba de 6 meses | Elegible para finalizar el periodo de prueba si ninguna deficiencia de CCR ponderada alta y/o medioalta adicional se recibe dentro del plazo de tiempo del periodo de prueba de seis meses. |

Observación: El impacto de las deficiencias de caída del nivel de estrellas se aplica para cada deficiencia citada. Por ejemplo: El 1 de noviembre de 2022 un programa de cuatro estrellas recibe dos deficiencias de caída del nivel de estrellas. La primera deficiencia con caída de nivel de estrellas pasa al programa de cuatro estrellas a una certificación de tres estrellas. La segunda deficiencia con caída de nivel de estrellas produce

una pérdida de un nivel de estrellas adicional, pasando al programa a una certificación de dos estrellas. Un programa con certificación de tres estrellas que recibe dos deficiencias con caída del nivel de estrellas será colocado en estatus de suspensión.

Cuadro 4.2: Impacto de deficiencias *adicionales* en el estatus de Texas Rising Star

| Estatus de Impacto actual | Impacto adicional | Dos estrellas de TRS Programa | Tres estrellas de TRS Programa | Cuatro estrellas de TRS Programa | Duración | Estatus de Impacto actual |
|---|--|--------------------------------------|--|---|---|---|
| Reducción del nivel de estrellas | Citación de deficiencia adicional que produce caída del nivel de estrellas | Estatus de suspensión | Caída a nivel de dos estrellas | NO CORRESP. | Elegible para recuperar el nivel anterior o ser revaluado si ninguna deficiencia indicada se recibe dentro del segundo plazo de tiempo de reducción de seis meses. | Reducción del nivel de estrellas |
| Primer Periodo de prueba A (deficiencias especificadas) | Nuevas deficiencias de CCR especificadas (<15 totales ponderadas altas y/o medioaltas) | Estatus de suspensión | Segundo Periodo de prueba (consecutivo) y caída a nivel de dos estrellas por 6 meses | Segundo Periodo de prueba (consecutivo) y caída a nivel de tres estrellas por 6 meses | Elegible para recuperar el nivel anterior o ser revaluado si ninguna deficiencia indicada se recibe dentro del segundo plazo de tiempo de reducción de seis meses. | Primer Periodo de prueba A (deficiencias especificadas) |
| Primer Periodo de prueba B (total) | Nuevas deficiencias de CCR ponderadas altas y/o medioaltas (<15 totales ponderadas altas y/o medioaltas) | Estatus de suspensión | Segundo Periodo de prueba (consecutivo) y caída a nivel de dos estrellas por 6 meses | Segundo Periodo de prueba (consecutivo) y caída a nivel de tres estrellas por 6 meses | Elegible para recuperar el nivel anterior o ser revaluado si ninguna deficiencia de CCR ponderada alta o medioalta se recibe dentro del segundo plazo de tiempo de reducción de seis meses. | Primer Periodo de prueba B (total) |
| Segundo Periodo de prueba A (deficiencias especificadas) | Nuevas deficiencias de CCR especificadas (<15 totales ponderadas altas y/o medioaltas) | Estatus de suspensión | Estatus de suspensión | Estatus de suspensión | Elegible para ser revaluado 6 seis meses después del inicio del estatus de suspensión si no se reciben deficiencias especificadas dentro de esos 6 meses. | Segundo Periodo de prueba A (deficiencias especificadas) |
| Segundo Periodo de prueba B (total) | Nuevas deficiencias de CCR ponderadas altas y/o medioaltas (<15 totales ponderadas altas y/o medioaltas) | Estatus de suspensión | Estatus de suspensión | Estatus de suspensión | Elegible para ser revaluado 6 seis meses después del inicio del estatus de suspensión si no se reciben deficiencias CCR ponderadas altas o medioaltas dentro de esos 6 meses. | Segundo Periodo de prueba B (total) |

Terminación de CCS o servicios de mentor

Pueden existir situaciones en las que el Acuerdo de Proveedor/a con CCS o el Acuerdo de mentores de Texas Rising Star deba ser terminado en función de un incumplimiento específico, como se mencionó en este documento, o debido a un retiro voluntario de un programa.

Los programas de cuidado infantil y aprendizaje en la primera infancia con designación de Nivel inicial que se retiran voluntariamente o son terminados de CCS pueden solicitar regresar a CCS después de cumplir con los requisitos de Nivel inicial y recibirán la cantidad de tiempo restante de su plazo inicial de 24 meses para convertirse en certificados por Texas Rising Star. Ejemplo: Un programa es designado como Nivel inicial desde enero de 2023 a octubre de 2023, que son 10 meses de los 24 meses permitidos; cuando regresa a CCS, tendrá 14 meses para lograr la certificación.

Los programas de cuidado infantil y aprendizaje en la primera infancia certificados (dos, tres o cuatro estrellas) pueden ser terminados de CCS debido a incumplimiento de [§809.132\(h\)\(1\)](#), falta de mantenimiento del umbral de puntos del Nivel inicial durante el estatus de suspensión y [§809.132\(i\)](#), falta de obtención de certificación al final del estatus de suspensión. A continuación, describimos orientación adicional sobre terminación para cada tipo de acuerdo. Los programas de cuidado infantil y aprendizaje en la primera infancia certificados (dos, tres o cuatro estrellas) que son terminados pueden solicitar una evaluación para volver a ser certificados en cualquier momento siempre que cumplan con todos los requisitos de cumplimiento de la forma de análisis y elegibilidad de Texas Rising Star en el momento de solicitud. Observación: Estos programas no cumplen con los requisitos para el plazo de designación de Nivel inicial de 24 meses.

Acuerdo de Proveedor/a con CCS: Disposiciones de Texas Rising Star

Antes de la terminación de un Acuerdo de Proveedor/a con CCS de un programa de cuidado infantil debido a un incumplimiento específico de las disposiciones de Texas Rising Star, una junta debe documentar todos los incidentes pertinentes de incumplimiento, que incluyen:

- determinación de conducta ilegal o fraudulenta y
- falta de adhesión a los términos del acuerdo y ley y normativa estatal, federal o local vinculada.

El incumplimiento puede provocar una medida adversa, como por ejemplo, las siguientes:

- Acuerdo de mejoras al servicio de la junta o medida correctiva de la junta
- Cierre de las admisiones del proveedor
- Falta de pago o recobro de fondos, cuando corresponda
- Terminación o no renovación del Acuerdo de Proveedor/a con CCS

Acuerdo de mentores de Texas Rising Star

Antes de la terminación de un Acuerdo de mentores de Texas Rising Star de un programa de cuidado infantil debido a un incumplimiento del Acuerdo de mentores, una junta debe documentar todos los incidentes pertinentes de incumplimiento. El incumplimiento de un programa puede incluir:

- falta de respuesta constante a un mentor por parte de un administrador de un programa;
- no permitirle a un mentor que realice visitas mensuales; o
- conducta inadecuada de un miembro del personal del programa hacia un mentor u otros miembros del personal de la oficina de Workforce Solutions.

Observación: Los programas de cuidado infantil y aprendizaje en la primera infancia no serán terminados de CCS por falta de progreso en las estrategias de mejora de calidad descritas en su CQIP o por terminación del Acuerdo de mentores de Texas Rising Star.

Los programas deben recibir una advertencia escrita de su incumplimiento y una oportunidad para abordar sus áreas de incumplimiento antes de la terminación. Los programas de cuidado infantil y aprendizaje en la primera

infancia que no han corregido sus áreas de incumplimiento para las cuestiones identificadas o que no acusen recibo del aviso se considerará que terminan voluntariamente su acuerdo de mentores con su mentor.

El programa de cuidado infantil puede terminar el Acuerdo de mentores en cualquier momento sin repercusiones para su Acuerdo de Proveedor/a con CCS; sin embargo, el programa debe seguir cumpliendo con los requisitos de Texas Rising Star. Los programas que tengan su Acuerdo de mentores de Texas Rising Star terminado (de manera voluntaria o no) recibirán una Aviso de Terminación oficial y escrito de la junta que reconozca el final del Acuerdo de mentores, para incluir información sobre los requisitos del programa para la participación continua en Texas Rising Star como proveedor de CCS.

La terminación del Acuerdo de mentores requerirá que el programa de cuidado infantil y aprendizaje en la primera infancia implemente un CQIP autodirigido en conformidad con los requisitos establecidos en estas Directrices.

Sección 5: Referencias y formas

[Solicitud de Certificación de Texas Rising Star](#): una forma para todos los tipos de instalaciones cuando solicitan certificación inicial o recertificación, también disponible en [español](#) y [vietnamita](#)

[Rúbrica de cambios en la instalación](#): una rúbrica de requisitos para cada tipo de cambio en una instalación que incluye el tipo de cambio y los efectos en el cumplimiento y el incumplimiento

Plan para la mejora continua de la calidad: una forma para todos los tipos de instalaciones cuando crean metas y pasos de acción para obtener o mantener una certificación que incluye requisitos de cumplimiento, también disponible en español

[Aviso de impactos de Texas Rising Star](#): una forma para todos los tipos de instalaciones cuando se produce un cambio en el estado de certificación para incluir caídas de nivel de estrellas, periodo de prueba y estatus de suspensión

Formas de análisis

[Forma de análisis inicial de Texas Rising Star - Centros de cuidado infantil con licencia](#): una forma de análisis para centros de cuidado infantil con licencia pero no certificados también disponible en [español](#) y [vietnamita](#)

[Forma de análisis de Texas Rising Star vigente - Centros de cuidado infantil con licencia](#): una forma de análisis para centros de cuidado infantil con licencia y certificados, también disponible en [español](#) y [vietnamita](#)

[Forma de análisis inicial de Texas Rising Star - Hogares de cuidado infantil con licencia/registro](#): una forma de análisis para hogares de cuidado infantil con licencia o registro pero no certificados, también disponible en [español](#) y [vietnamita](#)

[Forma de análisis de Texas Rising Star vigente - Hogares de cuidado infantil con licencia/registro](#): una forma de análisis para hogares de cuidado infantil con licencia o registro y certificados, también disponible en [español](#) y [vietnamita](#)

[Forma de análisis inicial de Texas Rising Star - Programas para después de la escuela](#): una forma de análisis para programas únicamente antes y después de la escuela no certificados, también disponible en [español](#) y [vietnamita](#)

[Forma de análisis de Texas Rising Star vigente - Programas para después de la escuela](#): una forma de análisis para programas únicamente antes y después de la escuela certificados, también disponible en [español](#) y [vietnamita](#)

Formas de registro de evaluación de instalación

[Forma de registro de evaluación de la instalación: Todos los tipos de instalaciones](#): una forma para puntuación de todos los tipos de instalaciones que incluye todas las mediciones de Texas Rising Star para la Categoría 1: Educación y experiencia del director/a y personal y la Categoría 3: Administración del programa, también disponible en [español](#) y [vietnamita](#)

[Forma de registro de evaluación de instalación: Centros de cuidado infantil con licencia](#): una forma para puntuación de centros de cuidado infantil con licencia que incluye únicamente las mediciones de Texas Rising Star para la Categoría 1: Educación y experiencia del director/a y personal y la Categoría 3: Administración del programa que se aplican a los centros de cuidado infantil con licencia, también disponible en [español](#) y [vietnamita](#)

[Forma de registro de evaluación de instalación: Hogares de cuidado infantil con licencia o registro](#): una forma para puntuación de hogares de cuidado infantil con licencia o registro que incluye únicamente las mediciones de Texas Rising Star para la Categoría 1: Educación y experiencia del director/a y personal y la Categoría 3: Administración del programa que se aplican a los hogares de cuidado infantil con licencia o registro, también disponible en [español](#) y [vietnamita](#)

[Forma de registro de evaluación de instalación: Programas para después de la escuela](#): una forma para puntuación de programas para después de la escuela con licencia que incluye únicamente las mediciones de Texas Rising Star para la Categoría 1: Educación y experiencia del director/a y personal y la Categoría 3: Administración del programa que se aplican a los programas para después de la escuela con licencia, también disponible en [español](#) y [vietnamita](#)

Formas de registro de evaluación del salón de clase

[Forma de registro de evaluación del salón de clase; Todas las edades](#): una forma para puntuación de salones de clases de todos los grupos etarios que incluye todas las mediciones de Texas Rising Star para la Categoría 2: Interacciones entre maestras y niños y la Categoría 4: Ambiente de aprendizaje en interiores/al aire libre, también disponible en [español](#) y [vietnamita](#)

[Forma de registro de evaluación del salón de clase; Bebés \(0–17 meses\)](#): una forma para puntuación de salones de clases de bebés (0 a 17 meses) que incluye las mediciones de Texas Rising Star para la Categoría 2: Interacciones entre maestras y niños y la Categoría 4: Ambiente de aprendizaje en interiores/al aire libre que se aplican a los salones de clase de bebés (0 a 17 meses de edad), también disponible en [español](#) y [vietnamita](#)

[Forma de registro de evaluación del salón de clase: niños pequeños, en preescolar o en edad escolar \(18 meses a 12 años\)](#): una forma para puntuación de salones de clases de niños pequeños, en preescolar o edad escolar (18 meses a 12 años) que incluye las mediciones de Texas Rising Star para la Categoría 2: Interacciones entre maestras y niños y la Categoría 4: Ambiente de aprendizaje en interiores/al aire libre que se aplican a los salones de clase de niños pequeños, en preescolar o edad escolar (18 meses a 12 años), también disponible en [español](#) y [vietnamita](#)

Otros recursos

[Proceso para solicitar el reconocimiento de una acreditación](#): un recurso para referencia de las entidades con acreditación nacional cuando solicitan reconocimiento de sus estándares en comparación con Texas Rising Star

ESTA PÁGINA SE DEJA INTENCIONALMENTE EN BLANCO

Rúbrica de cambios en la instalación

| Cambio | Impacto por cumplimiento | Impacto por incumplimiento |
|--|--|--|
| Ampliación de la instalación | | |
| El programa con certificación vigente abre una segunda sede en la misma ciudad, condado o código postal | Si la nueva instalación cumple con los requisitos de elegibilidad (por ejemplo, tiene un permiso <u>completo</u>) con la excepción de 12 meses de historial de CCR: <ul style="list-style-type: none"> • Retiene el nivel de estrellas en la instalación actual • Evaluación completa dentro de los 3 meses de apertura | Si la nueva instalación no cumple con los requisitos de elegibilidad (historial de CCR exento): <ul style="list-style-type: none"> • No retiene el nivel de estrellas • Puede ser evaluada después de cumplir con la forma de análisis inicial |
| El programa con certificación vigente abre una tercera sede o más en la misma ciudad, condado o código postal | Si la nueva instalación cumple con los requisitos de elegibilidad (por ejemplo, tiene un permiso <u>completo</u>) con la excepción de 12 meses de historial de CCR: <ul style="list-style-type: none"> • Retiene el nivel de estrellas del nivel de estrellas más bajo en la instalación actual • Evaluación completa dentro de los 3 meses de apertura | Si la nueva instalación no cumple con los requisitos de elegibilidad (historial de CCR exento): <ul style="list-style-type: none"> • No retiene el nivel de estrellas • Puede ser evaluada después de cumplir con la forma de análisis inicial |
| División de una instalación | | |
| El programa con certificación vigente muda un subgrupo del personal a una nueva sede en la misma ciudad, condado o código postal (por ende, solo un subgrupo de los grupos etarios es atendido en ambas sedes, por ejemplo, la instalación actual pasa a ser un centro para bebés y niños pequeños y la nueva sede pasa a ser un centro preescolar) | Si la nueva instalación cumple con los requisitos de elegibilidad (por ejemplo, tiene un permiso <u>completo</u>) con la excepción de 12 meses de historial de CCR: <ul style="list-style-type: none"> • Retiene el nivel de estrellas en la instalación anterior • Evaluación completa dentro de los 3 meses de la mudanza Además, la instalación actual también debe ser revaluada dentro de los 3 meses de la mudanza. | Si la nueva instalación no cumple con los requisitos de elegibilidad (historial de CCR exento): <ul style="list-style-type: none"> • No retiene el nivel de estrellas • Puede ser evaluada después de cumplir con la forma de análisis inicial |
| Mudanza de una instalación | | |

| Cambio | Impacto por cumplimiento | Impacto por incumplimiento |
|--|--|--|
| El programa con certificación vigente muda físicamente la ubicación del programa dentro de la misma ciudad, condado o código postal | Si la instalación sigue cumpliendo con los requisitos de elegibilidad (por ejemplo, tiene un permiso <u>completo</u>) con la excepción de 12 meses de historial de CCR: <ul style="list-style-type: none"> • Retiene el nivel de estrellas • Salones de clase con los que se trabajó previamente (misma maestra y grupo etario) evaluados en la Categoría 4 únicamente dentro de los tres meses de la mudanza • En los salones de clase y maestros nuevos se observan todas las mediciones aplicables dentro de todas las categorías | Si la nueva instalación no cumple con los requisitos de elegibilidad (historial de CCR exento): <ul style="list-style-type: none"> • No retiene el nivel de estrellas • Puede ser evaluada después de cumplir con la forma de análisis inicial |
| Cambios de dueños | | |
| Programa con certificación vigente cambia de dueños | Si la instalación sigue cumpliendo con los requisitos de elegibilidad (por ejemplo, tiene un permiso <u>completo</u>) con la excepción de 12 meses de historial de CCR: <ul style="list-style-type: none"> • Retiene el nivel de estrellas • Evaluación completa dentro de los 3 meses del cambio | Si la nueva instalación no cumple con los requisitos de elegibilidad (historial de CCR exento): <ul style="list-style-type: none"> • No retiene el nivel de estrellas • Puede ser evaluada después de cumplir con la forma de análisis inicial |
| Cambio de tipo de instalación | | |
| El programa con certificación cambia de tipo de instalación que opera (por ejemplo, un hogar registrado pasa a ser un hogar con licencia; un hogar con licencia pasa a ser un centro con licencia) | Si la instalación sigue cumpliendo con los requisitos de elegibilidad (por ejemplo, tiene un permiso <u>completo</u>) con la excepción de 12 meses de historial de CCR: <ul style="list-style-type: none"> • Retiene el nivel de estrellas; • Evaluación completa dentro de los 3 meses del cambio | Si la nueva instalación no cumple con los requisitos de elegibilidad (historial de CCR exento): <ul style="list-style-type: none"> • No retiene el nivel de estrellas • Puede ser evaluada después de cumplir con la forma de análisis inicial |
| Cambios que puede dar como resultado un nuevo número de licencia | | |
| Cambio en personería jurídica (por ejemplo, pasar a ser LLC; de lucro a sin fines de lucro) | Si la instalación sigue cumpliendo con los requisitos de elegibilidad (por ejemplo, tiene un permiso <u>completo</u>) con la excepción de 12 meses de historial de CCR después de que se produjo el cambio sin impacto | Si la instalación no cumple con los requisitos de elegibilidad (historial de CCR exento): <ul style="list-style-type: none"> • No retiene el nivel de estrellas • Puede ser evaluada después de cumplir con la forma de análisis inicial |

| Cambio | Impacto por cumplimiento | Impacto por incumplimiento |
|-------------------------------|---|--|
| Cambio de nombre del programa | Si la instalación sigue cumpliendo con los requisitos de elegibilidad (por ejemplo, tiene un permiso <u>completo</u>) con la excepción de 12 meses de historial de CCR después de que se produjo el cambio sin impacto | Si la instalación no cumple con los requisitos de elegibilidad (historial de CCR exento): <ul style="list-style-type: none"> • No retiene el nivel de estrellas • Puede ser evaluada después de cumplir con la forma de análisis inicial |

Aviso de impactos de Texas Rising Star

Esta forma reconoce que el programa indicado abajo ha sido colocado en un impacto de Texas Rising Star como se describe dentro del cuadro.

Nombre de la instalación: _____

Número de Licencia de CCR: _____

Fecha de inicio del impacto: _____

Duración del impacto: _____

De la siguiente columna de impacto, seleccione cuál impacto se produjo y complete las columnas según se indica.

| Impacto | Criterios especificados | Motivo del impacto (evidencia) |
|--|---|---------------------------------------|
| Caída de nivel de estrellas | Indicar nivel de estrellas actual: ___ Indicar nuevo nivel de estrellas: ___ | |
| Periodo de prueba A o B | Indicar cuál, A o B | |
| Continuación de periodo de prueba | Indicar cuál, A o B | |
| Suspensión | Indicar cuál, Forma de análisis o Nueva determinación de SIA | |
| Acuerdo de mejoras al servicio | Indicar cuáles categorías, 1,2,3 o 4 | |

Requisitos para recuperar elegibilidad

| Impacto | Requisitos para recuperar elegibilidad |
|--|---|
| <i>Caída de nivel de estrellas (Forma de análisis) o periodo</i> | <i>La instalación no está citada por deficiencias especificadas vinculadas con el impacto.*</i> |
| <i>Estatus de suspensión</i> | <i>La instalación no ha pertenecido a Texas Rising Star por 6 meses y cumple con los requisitos de certificación inicial (considerando impactos anteriores).*</i> |
| <i>Acuerdo de mejoras al servicio</i> | <i>La instalación mantiene el nivel de estrellas actual tras evaluación de categorías especificadas.</i> |

*Consultar en el Cuadro 4.1 o Cuadro 4.2 de las Directrices de Certificación de Texas Rising Star la información específica respecto de la elegibilidad para recuperación por los impactos del análisis.

Entiendo que para que mi instalación sea retirada de este estatus, debo reunir los requisitos de recuperación de elegibilidad aplicables a su impacto.

Firma del programa: _____ Fecha: _____

Firma del personal de TRS: _____ Fecha: _____

Después de que haya terminado el plazo de tiempo requerido por el impacto, el personal de Texas Rising Star determinará si amerita la remoción de la medida. Para los impactos del análisis que no se cumplan y se tome una nueva medida, se completa una nueva forma.

Cumplió el requisito Fecha en que finalizó: _____
 No cumplió el requisito: Nuevo impacto/Nueva forma SIA determinó un nuevo nivel de estrellas: _____

Firma del programa: _____ Fecha: _____

Firma del personal de TRS: _____ Fecha: _____

Proceso para solicitar el reconocimiento de una acreditación

Reconocimiento del Departamento de Defensa de EE.UU.

Las entidades de acreditación que actualmente no tienen reconocimiento de la Comisión de la Fuerza Laboral de Texas (TWC) que quisieran solicitar ser reconocidas a través de Texas Rising Star inicialmente serían certificadas con un nivel de cuatro estrellas sin una evaluación completa de Texas Rising Star si la acreditación está:

- reconocida por el Departamento de Defensa de EE.UU. (DoD) para instalaciones de cuidado operadas por el ejército de EE.UU. en instalaciones militares; o
- reconocida como participante del Programa de asistencia del Ejército para tarifas militares de cuidado infantil fuera de bases militares del DoD.

Acreditación nacional establecida

Para las entidades de acreditación nacional no reconocidas por el DoD, el criterio mínimo requerido para ser elegible para solicitar el reconocimiento de la TWC es que la entidad de acreditación debe estar bien establecida y nivel nacional. Para asegurar esto, la entidad de acreditación debe tener:

- instalaciones acreditadas en al menos 26 estados (50 por ciento de los 50 estados y el Distrito de Columbia);
- al menos 500 instalaciones acreditadas a nivel nacional; y
- los estándares establecidos desde hace al menos cinco años.

Estándares accesibles al público y Lista de instalaciones

Se proporciona a los padres información respecto de las entidades de acreditación nacional reconocidas por la TWC como parte de la educación al consumidor requerida a través de la Ley de subsidios en bloque para desarrollo y cuidado infantil de 2014. En consecuencia, la entidad de acreditación nacional debe tener un sitio web público que contenga al menos:

- sus mediciones para acreditación;
- sus umbrales de calificación; y
- una lista de instalaciones acreditadas, que puedan buscarse por estado.

Requisitos mínimos para evaluadores

La entidad de acreditación nacional debe tener requisitos mínimos para el evaluador que se alineen con los siguientes requisitos de Texas Rising Star para los evaluadores de la regla §809.134(a) del Capítulo 809 sobre Servicios de cuidado infantil de la TWC. Específicamente, los requisitos para evaluadores deben incluir uno de las siguientes:

- Un título de grado en educación en la primera infancia, desarrollo infantil, educación especial, psicología infantil, psicología educativa, educación primaria o ciencias del consumidor familiar;
- Un título de grado con al menos 18 horas de créditos en educación en la primera infancia, desarrollo infantil, educación especial, psicología infantil, psicología educativa, educación primaria o ciencias del consumidor familiar con al menos 12 horas de créditos en desarrollo infantil
- Un título de asociado en educación en la primera infancia, desarrollo infantil, educación especial, psicología infantil, psicología educativa, educación primaria o ciencias del consumidor familiar con dos años de experiencia como director en un programa para la primera infancia.

Incluye todos los grupos etarios

La certificación de Texas Rising Star incluye mediciones para todos los grupos etarios que atiende la instalación certificada por Texas Rising Star. Para ser elegible para el reconocimiento de TWC las mediciones y la certificación de la entidad de acreditación deben incluir todos los grupos etarios que atiende la instalación.

Proceso para solicitar el reconocimiento de una acreditación (cont.)

Requisitos y procedimientos para solicitud

Las entidades de acreditación deben completar un perfil, que describa su cumplimiento de los criterios de elegibilidad mencionados antes, que son específicamente:

- la cantidad de estados con instalaciones acreditadas;
- el número total de instalaciones acreditadas;
- cuánto tiempo han estado establecidos los estándares de acreditación actuales;
- el sitio web de la entidad de acreditación con un enlace a las mediciones, la calificación y la información de búsqueda de programas; y
- requisitos mínimos para el evaluador.

El perfil debe además incluir:

- áreas de contenido incluidas en los estándares de acreditación;
- el número total de criterios;
- total número y listas de las mediciones obligatorias;
- porcentaje y número de mediciones que se deben alcanzar para obtener la certificación;
- duración del periodo de acreditación; y
- el proceso de monitoreo.

Presentación de Texas Rising Star Crosswalk

Las entidades de acreditación nacional deben completar y enviar un documento de referencia **proporcionado por la TWC** para comparar los estándares de la entidad de acreditación con los estándares de Texas Rising Star.

Evaluación de Texas Rising Star Crosswalk

En el documento de referencia, las nuevas entidades de acreditación deben demostrar que todas las mediciones (obligatorias) de dos estrellas de Texas Rising Star también son requeridas por la entidad de acreditación.

Si las mediciones obligatorias de dos estrellas de Texas Rising Star no son requeridas por la entidad de acreditación, la entidad debe desarrollar un proceso de garantía aparte para documentar que sus instalaciones acreditadas por Texas cumplirán con las mediciones obligatorias de Texas Rising Star, como parte del proceso de acreditación de la entidad para Texas.

Calificación de Texas Rising Star Crosswalk

El personal de la TWC analizará y evaluará el documento de referencia presentado. Si la entidad cumple con los umbrales mínimos enumerados a continuación, se asignará un nivel de dos estrellas, tres estrellas o cuatro estrellas a la entidad de acreditación dentro del programa Texas Rising Star:

| Nivel de Certificación de Texas Rising Star | Umbrales de puntajes de acreditación |
|---|---|
| Certificación de dos estrellas | La acreditación requiere todas las mediciones (obligatorias) de dos estrellas de Texas Rising Star (o la entidad ha presentado un proceso de garantía aparte para los programas de cuidado infantil y aprendizaje en la primera infancia de Texas). |
| Certificación de tres estrellas | La acreditación requiere todas las mediciones (obligatorias) de dos estrellas de Texas Rising Star; más la inclusión del 80 por ciento de las mediciones basadas en puntos por grupo etario en las mediciones de acreditación. |
| Certificación de cuatro estrellas | La acreditación requiere todas las mediciones (obligatorias) de dos estrellas de Texas Rising Star; más la inclusión del 90 por ciento de las mediciones basadas en puntos por grupo etario en las mediciones de acreditación. |