

Wave 3 Teacher Script for Spelling Subtest - Spanish

PELO



1. Diga: **“Ahora tú vas a escribir algunas palabras. Te voy a decir una palabra y luego te enseñaré un dibujo de la palabra. Luego tú vas a escribir la palabra sobre la línea.”**

[Señale la primera imagen y la primera línea. Distribuya las hojas de los estudiantes.] Diga:

Coloca tu dedo sobre el dibujo de “pelo”. La palabra es PELO. Haz tu mejor esfuerzo al escribir los sonidos que escuchas en la palabra PELO.

- Si el alumno no entiende o dice “Yo no sé” diga: **Está bien. Escribe lo que puedas y descansa el lápiz sobre la mesa cuando hayas terminado.**
- Si el estudiante produce garabatos, pero se queda sobre la línea, permítale seguir “escribiendo” por 5-10 segundos. Luego diga: **Muy bien. Ese es todo el tiempo que tenemos para esa palabra. Puedes bajar tu lápiz.**
- Si el alumno parece entender cómo escribir sobre la línea, no tiene que hacerle recordatorios después de la primera palabra, pero si no está escribiendo sobre la línea repita: **Recuerda escribir sobre la línea.**
- Si el alumno parece haber terminado de escribir o ha pausado por varios segundos, diga: **¿Terminaste con esa palabra?** Permita que el alumno responda. Si responde que no, entonces permítale continuar por aproximadamente 15 segundos más antes de dar por terminado el ítem diciendo: **continuemos con la próxima palabra.**

NIDO



2. Diga: **Coloca tu dedo sobre el “nido”. La palabra es NIDO. Haz tu mejor esfuerzo al escribir los sonidos que escuchas en NIDO.**

LLAVE



3. Diga: **Coloca tu dedo sobre la “llave”. La palabra es LLAVE. Haz tu mejor esfuerzo al escribir los sonidos que escuchas en LLAVE.**

CARRO



4. Diga: **Coloca tu dedo sobre el “carro”. La palabra es CARRO. Haz tu mejor esfuerzo al escribir los sonidos que escuchas en CARRO.**

ABEJA



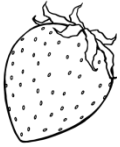
5. Diga: Coloca tu dedo sobre la “abeja”. La palabra es ABEJA. Haz tu mejor esfuerzo al escribir los sonidos que escuchas en ABEJA.

PELOTA



6. Diga: Coloca tu dedo sobre la “pelota”. La palabra es PELOTA. Haz tu mejor esfuerzo al escribir los sonidos que escuchas en PELOTA.

FRESA



7. Diga: Coloca tu dedo sobre la “fresa”. La palabra es FRESA. Haz tu mejor esfuerzo al escribir los sonidos que escuchas en FRESA.