

Monitoreo del progreso en el kínder

Formulario de observación para la familia: El habla y habilidades relacionadas a la oración

Nombre del o de la estudiante:	Fecha de hoy:
Nombre del maestro:	

El uso del lenguaje de su niño es un área de desarrollo en la que me concentraré a lo largo del año escolar. Use este formulario para compartir información que pueda ayudarme a apoyar a su niño en el salón de clase.

Las habilidades que se encuentran en este documento representan hitos claves del desarrollo que los niños típicamente alcanzan durante el año escolar de kínder. Está bien si usted no conoce algunas de las conductas y habilidades incluidas en esta forma o si no son conductas que observa típicamente en las interacciones cotidianas con su niño. Responda lo mejor que pueda o seleccione "No estoy seguro".

El habla y habilidades relacionadas a la oración	
<p>Mi niño...</p> <ol style="list-style-type: none">1. Habla usando oraciones gramaticalmente correctas y puede crear y expresar oraciones simples que los adultos pueden entender claramente.2. Con asistencia de adultos, puede usar diferentes tipos de palabras cuando habla, como por ejemplo tiempos verbales pasados y futuros (jugué, jugaré); sustantivos (personas, lugares o cosas); pronombres (yo, mí); adjetivos (describe el sustantivo como <i>cálido</i> o <i>bonito</i>); y frases preposicionales simples (sobre la mesa, en el salón de clase).3. Combina varias oraciones, agregando suficientes detalles de manera que el significado queda claro.4. Usa palabras o frases nuevas que aprendió durante lecturas o conversaciones.5. Puede conversar sobre un tema, tomando turnos y hablando sólo uno a la vez.	<p>¿Cuántas de estas habilidades ha visto a su niño demostrar en los últimos 30 días?</p> <p><input type="checkbox"/> ninguna</p> <p><input type="checkbox"/> algunas</p> <p><input type="checkbox"/> todas</p> <p><input type="checkbox"/> No estoy seguro</p>

¿Hay alguna otra información que quisiera compartir conmigo sobre las habilidades de su niño en esta área?
