

# Jugar a imitar

Generar confianza y cooperación

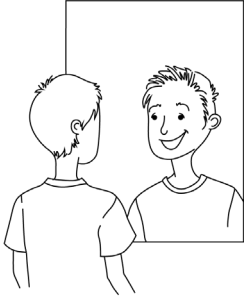
## Usted y su hijo/a:

Practicarán nombrar sentimientos poniendo caras frente a un espejo y creando la expresión en un plato de papel.

### Necesitarán:

- Espejo
- Bolsa con cierre tamaño snack
- Partes del rostro (ojos, nariz, boca, orejas)
- Plato de papel
- Hilo (para cabello, cejas)
- *Así me siento yo* de Janan Cain

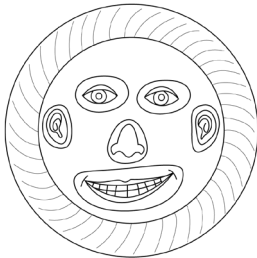
1



Lean el libro juntos y practiquen a hacer las diferentes caritas en el cuento. **Ayude a su niño/a a nombrar los sentimientos.**

*\*Use el espejo si fuese necesario.*

2



Haga que su hijo/a **escoja un sentimiento y cree la expresión** en el plato de papel. Hablan sobre el sentimiento juntos.

3



Escoja un **sentimiento diferente**, y túrnense para **representar y crear** la expresión en el plato.

4



Cuando terminan **coloque sus objetos en la bolsa** para llevárselos con ustedes y jugar en la casa.

# Libros para investigar

Generar confianza y cooperación

## Usted y su hijo/a:

Exploraran libros sobre los sentimientos.

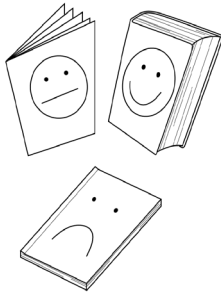
### Necesitarán:

- Títeres
- Lupa
- Puntero de dedo
- Tubos de papel

### Libros para esta estación:

- *Hoy me siento tonta* de Jamie Lee Curtis
- *El pez pucherosde* Deborah Diesen
- *¿Cómo dicen ESTOY ENOJADO los dinosaurios?* de Jane Yolen
- *Sometimes I Feel Like A Storm* de Lezlie Evans

1



**Diga:** “Estos libros hablan solo sobre sentimientos”.

Deje que su hijo/a escoja un libro que le interese a él o ella.

2



Miren las imágenes del libro. **Hablen** sobre los diferentes sentimientos que su niño/a ve.

Preguntas para hacer:

- ¿Puedes hacer esta expresión?
- ¿Alguna vez te sentiste así? ¿Por qué? ¿Qué pasó?
- ¿Qué te hace sentir \_\_\_\_ (*feliz, enojado, frustrado...*)?

3



**Siga las sugerencias de su hijo/a**, concentrándose en los intereses de él o ella. *\*Está bien si no lee todas las palabras.*

# Elogios potentes

Generar confianza y cooperación

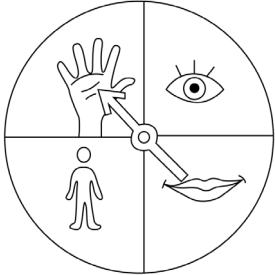
## Usted y su hijo/a:

Practicarán darse elogios positivos mutuamente usando su cuerpo.

## Necesitarán:

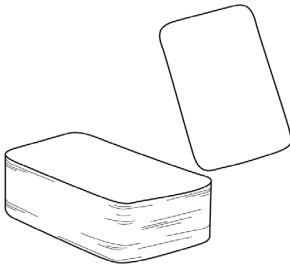
- Ruleta
- Tarjetas de acción
- Copia de Elogios positivos

1



**Gire la ruleta.** El símbolo en la ruleta muestra cuál parte del cuerpo usarán para elogiar. (ojos, cuerpo, manos o boca)

2



**Tome** una tarjeta de la mesa. **Lea** la tarjeta en voz alta y haga que su hijo/a realice la acción.

3



Después de que su hijo/a realiza la acción, **use la imagen** de la ruleta para elogiar a su niño/a.

*\*Use la copia de Elogios positivos para consultar ideas sobre cómo dar elogios positivos.*

4



**Túrnense** para girar la ruleta, tomar una tarjeta y darse elogios el uno al otro.

# Juego con dado

Generar confianza y cooperación

**Usted y su hijo/a:**

Nombrarán y hablarán sobre diferentes sentimientos.

**Necesitarán:**

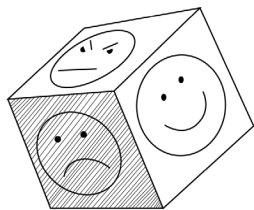
- Dado con emojis
- *Así me siento yo* de Janan Cain

1



**Hojeen las páginas del libro juntos.** Siga las sugerencias de su hijo/a para hablar sobre las imágenes que le interesen a él o ella.

2



**Lance** el dado y **nombre** la emoción que sale.

3



**Represente** el sentimiento. **Hablen** sobre cuando y por qué alguien podría sentirse así.

*\*Use las imágenes del libro si fuese necesario.*

4



**Túrnense** para lanzar el dado. **Representen** y **hablen sobre** los diferentes sentimientos del dado.

# El diamante familiar

Generar confianza y cooperación

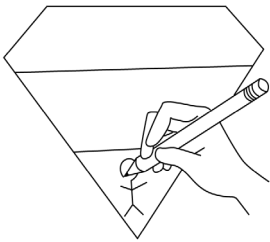
## Usted y su hijo/a:

Arme un diamante familiar para hablar sobre cómo en su familia se alientan entre ustedes con elogios.

### Necesitarán:

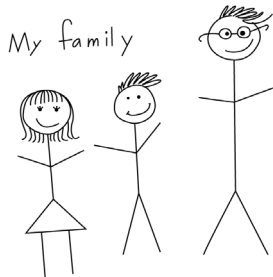
- Lápiz
- Tijeras
- Pegamento
- Marcadores o crayón
- Papel de construcción
- Copia de El diamante familiar

1



Haga que su hijo/a se **dibuje** en la sección **YO** del diamante. Detecte cosas que su hijo/a hace bien y **elogie los esfuerzos de él o ella.**

2



Haga que su hijo/a **dibuje a su familia** en la sección **MI FAMILIA**. Ayude a su hijo/a a agregar detalles y siga **dándole elogios.**

3



**Hablen** sobre las maneras en las que se alientan unos a otros con elogios (por ejemplo: palabras específicas, choques de puños, “dame cinco”, etc.). **Escriba las palabras de su hijo/a** sobre cómo su familia da elogios en la sección **ELOGIOS DE MI FAMILIA.**

4



**Recorte** su diamante familiar. **Péguelo** en un pedazo de papel de construcción. **¡Comparta su diamante familiar con los demás!**