

Estudiante: _____

Fecha: _____

1er Grado: Sección 8, Final del año
Cuento 2, El sapito de mi sala

Si el estudiante lee incorrectamente 3 palabras en la primera oración o 14 o más palabras durante el transcurso de la lectura, PARE la administración de este cuento.

En la sala de mi casa vive un sapito. Cada día cuando anochece y sobre todo cuando llueve, puedo escucharlo cantar. Lo he buscado por todas partes, debajo del sofá, atrás de la mesa y hasta adentro de la chimenea. Algunas veces canta tanto que ya no es música sino ruido. Cuando esto pasa, muevo el sofá y las mesas para sacarlo al jardín y que deje de cantar. Un día llovió y no lo escuché. Lo busqué por todas partes pero ya no estaba. Ahora extraño a mi sapito y quiero que regrese. La próxima vez que lo escuche, lo voy a dejar que cante todo lo que quiera.

1. Exactitud de lectura

Marque en el cuadro la cantidad de errores		Errores
Nivel de frustración	14 o más errores	
Nivel de instrucción	De 7 a 13 errores	
Nivel independiente	6 o menos errores	

2. Tiempo

Min : Seg	=	Total (en seg.)
:	=	

3. Proporción de la fluidez de la lectura

Palabras en el cuento	-	Errores	=	Palabras correctas	÷	Segundos	x 60 =	Fluidez
110	-		=		÷		x 60 =	

NOTA: Si el estudiante obtiene el resultado de “Nivel de frustración” en Exactitud de lectura, pare. NO determine su Fluidez NI administre las preguntas de comprensión. Si esto ocurre en el Cuento 1, continúe el cuento 2.