

Estudiante: _____

Fecha: _____

2do Grado: Sección 2, Principio del año, Cuento 1, *El abuelo de Nico*

Si el estudiante lee incorrectamente 3 palabras en la primera oración o 18 o más palabras durante el transcurso de la lectura, PARE y continúe con el cuento 2.

Mi abuelo es muy creativo. Me encanta pasar tiempo con él. Mi abuelo no tiene televisión ni juegos electrónicos. Entonces pasamos nuestro tiempo juntos jugando afuera. A veces, mi abuelo me enseña los sonidos que los diferentes pájaros hacen. Nos pasamos el tiempo platicando y cantando con los pájaros. Una vez, vimos un arco iris hermoso. Yo quería encontrar el final del arco iris para poder subir hasta las nubes. Caminamos todo el día. Pero cada vez que nos acercábamos al final del arco iris – ¡se movía! Por la noche, nos acostamos en el patio. Vemos las estrellas en el cielo. Mi abuelo dice que el observar las estrellas es como ver una película. Inventamos historias mágicas. Mi historia favorita es cuando volamos en caballos con alas persiguiendo estrellas fugaces. Me siento tan afortunado de tener a un abuelo que me enseña cosas fascinantes.

1. Exactitud de lectura

Marque en el cuadro la cantidad de errores		Errores
Nivel de frustración	18 o más errores	
Nivel de instrucción	De 8 a 17 errores	
Nivel independiente	7 o menos errores	

2. Tiempo

Min : Seg	=	Total (en seg.)
:	=	

3. Proporción de la fluidez de la lectura

Palabras en el cuento	-	Errores	=	Palabras correctas	÷	Segundos	x 60 =	Fluidez
144	-		=		÷		x 60 =	

NOTA: Si el estudiante obtiene el resultado de “Nivel de frustración” en Exactitud de lectura, pare. NO determine su Fluidez NI administre las preguntas de comprensión. Si esto ocurre en el Cuento 1, continúe el cuento 2.