

2do Grado: Sección 2, Final del año Cuento 2, La tarea de Luis

Si el estudiante lee incorrectamente 3 palabras en la primera oración o 27 o más palabras durante el transcurso de la lectura, PARE la administración de este cuento.

Luis salió de la escuela emocionado. Hoy era la fiesta de cumpleaños de Beto, su mejor amigo. Corrió hacia su casa, llegó y aventó su mochila. Le avisó a su mamá que ya había llegado y que se iba a cambiar para irse a la fiesta de Beto. Su mamá le dijo que hiciera la tarea antes de irse a la fiesta porque iba a regresar muy tarde y cansado. Luis le contestó que no había tiempo y que no se preocupara porque él sí iba a hacerla cuando llegara de la fiesta. Su mamá le respondió: —No dejes para mañana lo que puedes hacer hoy.— Luis decidió hacer la tarea después de la fiesta. Cuando regresó de la fiesta se sentó a hacer la tarea. De pronto, sintió mucho sueño y prefirió acostarse a dormir. Pensó en levantarse temprano y hacer la tarea en la mañana. Al día siguiente, Luis se levantó tarde, salió corriendo de su casa, y llegó a la escuela. Durante la clase, la maestra pidió las tareas. Luis no la traía. No la entregó y recibió un cero. Se acordó de las palabras de su mamá, “No dejes para mañana lo que puedes hacer hoy”. Luis prometió no volver a dejar su tarea para después. La haría en cuanto llegara de la escuela.

1. Exactitud de lectura

Marque en el cuadro la cantidad de errores		Errores
Nivel de frustración	27 o más errores	
Nivel de instrucción	De 12 a 26 errores	
Nivel independiente	11 o menos errores	

2. Tiempo

Min : Seg	=	Total (en seg.)
:	=	

3. Proporción de la fluidez de la lectura

Palabras en el cuento	-	Errores	=	Palabras correctas	÷	Segundos	x 60 =	Fluidez
218	-		=		÷		x 60 =	

NOTA: Si el estudiante obtiene el resultado de “Nivel de frustración” en Exactitud de lectura, pare. NO determine su Fluidez NI administre las preguntas de comprensión. Si esto ocurre en el Cuento 1, continúe el cuento 2.