

## 2do Grado: Sección 2, Mitad del año Cuento 1, Una tarde de lluvia

Si el estudiante lee incorrectamente 3 palabras en la primera oración o 24 o más palabras durante el transcurso de la lectura, PARE y continúe con el cuento 2.

Ana y Ceci están aburridas. Está lloviendo a cántaros con truenos y relámpagos. Su mamá les dijo que no podían salir. Las niñas no sabían qué hacer. ¡Entonces, a Ana se le ocurrió una gran idea! —Vamos a hacer una cueva para escondernos mientras la lluvia se calma un poco -dijo Ana. Las niñas se apresuraron a buscar cosas para construir su cueva. Ana encontró unas cobijas y una lámpara de mano. Ceci encontró papel, crayones y cinta adhesiva. Las niñas cubrieron la mesa del comedor con las sábanas a modo que las orillas llegaran hasta el suelo. Después se metieron bajo la mesa. ¡Adentro de la cueva estaba muy oscuro! —Vamos a encender una fogata para poder ver— dijo Ceci. Las niñas encendieron la lámpara de mano y la pusieron en el suelo en medio de la cueva. —¡Perfecto! - dijo Ceci. Las niñas decidieron hacer dibujos para decorar la cueva. Ana hizo dibujos de pájaros, montañas y bosques. Ceci hizo dibujos de animales. Las niñas pegaron sus hermosos dibujos en las paredes de la cueva. —¡Qué día tan maravilloso! – dijo Ana. —Sería fantástico si lloviera todos los días - dijo Ceci.

### 1. Exactitud de lectura

Marque en el cuadro la cantidad de errores		Errores
Nivel de frustración	24 o más errores	
Nivel de instrucción	De 11 a 23 errores	
Nivel independiente	10 o menos errores	

### 2. Tiempo

Min : Seg	=	Total (en seg.)
:	=	

### 3. Proporción de la fluidez de la lectura

Palabras en el cuento	-	Errores	=	Palabras correctas	÷	Segundos	x 60 =	Fluidez
191	-		=		÷		x 60 =	

NOTA: Si el estudiante obtiene el resultado de “Nivel de frustración” en Exactitud de lectura, pare. NO determine su Fluidez NI administre las preguntas de comprensión. Si esto ocurre en el Cuento 1, continúe el cuento 2.