

Actuar temprano: Discusión sobre las inquietudes en el desarrollo infantil

● Una guía para los profesionales de la primera infancia



En la primera infancia, los niños se desarrollan rápidamente, en especial durante los primeros tres años. Los maestros y los proveedores de cuidado infantil tienen la oportunidad de trabajar junto a las familias para mantener a los niños en un camino hacia un desarrollo saludable, en especial cuando un niño/a presenta retrasos en su desarrollo.

1 OBSERVE Y DE SEGUIMIENTO

Utilice listas de indicadores del desarrollo para hacer un seguimiento del progreso de los niños en cuanto a habilidades tempranas importantes.

Los maestros pueden dar seguimiento al desarrollo del niño/a observando cómo juega, aprende, habla, interactúa y se mueve. Saber a qué prestar atención es la clave para saber cómo se está desarrollando un niño/a. Use las listas de indicadores del desarrollo para saber las habilidades del desarrollo que se esperan a cada edad.

El crecimiento y el desarrollo de cada niño/a varía, por eso es importante recordar que las listas de indicadores del desarrollo son solo una guía. Algunos niños pueden lograr habilidades un poco antes y otros un poco después; sin embargo, determinadas habilidades tienden a desarrollarse dentro de rangos de edades predecibles.

Cuando este completando una lista de indicadores del desarrollo, hable con la familia del niño/a para saber si hay habilidades adicionales que demuestre en la casa. Esto ayudará a tener una idea más completa sobre las habilidades del niño/a.

Además de completar la lista de indicadores, escriba sus inquietudes específicas de manera muy clara. Por ejemplo: “Marco tiene 15 meses de edad, pero no he escuchado que intente decir una palabra”.

2 COMUNIQUE LAS INQUIETUDES TEMPRANO

Cuando el desarrollo de un niño parece retrasado o inusual, “esperar a ver qué sucede” no es la mejor opción. Si surgen inquietudes durante su observación, hable con los padres inmediatamente. Si se necesita intervención, es mejor comenzar temprano.

3 COMUNIQUE LAS INQUIETUDES CON CAUTELA

Al compartir las inquietudes con las familias, escoja un horario en el que usted y la familia puedan mantener una conversación relajada y privada. Solicite los servicios de un intérprete si la familia habla un idioma que no sea el de usted. Durante la reunión, tenga a mano las listas de indicadores del desarrollo para que las familias puedan verlas y comparta cualquier observación y/o notas sobre el niño/a de manera respetuosa, considerada y sin emitir juicios. Recuerde presentar observaciones positivas sobre el desarrollo del niño/a además de sus inquietudes. Proporcione tiempo a las familias para que tengan la oportunidad de hablar y hacer preguntas. Entienda que puede ser difícil para los padres escuchar que existen inquietudes en cuanto al desarrollo de sus hijos. Hágales saber que el desarrollo de su hijo/a es de importancia para usted y que quiere apoyarle.

4 CONECTE A LAS FAMILIAS CON RECURSOS

Recomiende que la familia haga una consulta con **un especialista** (psicólogo infantil o pediatra del desarrollo) para comunicarles las inquietudes. Escriba en un papel todas las inquietudes que las familias deben de comunicar durante la consulta y motive a las familias a que lleven la lista de indicadores del desarrollo para compartir con el especialista.

Un miembro de la familia, médico, maestro/a u otra persona que participe en la vida del niño/a puede comunicarse con el programa de Intervención Temprana en la Infancia (**Early Childhood Intervention, ECI**) para solicitar una evaluación para los niños de cero hasta los 3 años de edad, sin costo para la familia. Ofrezca llamar a ECI en conjunto con las familias; esto podría hacer que se sientan más cómodas. Los profesionales de ECI evalúan a bebés y a niños pequeños para detectar cualquier problema de desarrollo y determinar si el niño/a necesita servicios de intervención y apoyos.

Para encontrar programas de ECI en Texas:

Visite dmzweb.dars.state.tx.us/prd/citysearch para buscar programas locales o llame al 1-877-787-8999, seleccione un idioma y luego presione 3.

Para inquietudes sobre el desarrollo de niños de tres años o más, las familias pueden solicitar una evaluación gratis al distrito escolar llamando a la escuela primaria de su zona para solicitar una evaluación formal para su niño/a.